

Ikt: NSZFH/ mszc-berzeviczy/
Miskolci SZC (OM:203060)
Berzeviczy Gergely Technikum
(3525. Miskolc, Hősök tere 1.)

/2023.



Munkaterv a 2023-24-es tanévre

**A munkaközösségek munkatervei alapján összeállította:
Joó István Tibor igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes
A munkatervet az oktatói testület a 2023. augusztus 31-i nyitó értekezleten jóváhagyta.**

Tartalom

I.	A Miskolci SZC Berzeviczy Gergely Technikum egyéni arculata.....	3
1.1.	A Berzeviczy Gergely Technikum története	3
1.2.	Az iskola sajátosságai.....	4
1.3.	Az iskola szakképzési tevékenységének elhelyezése a Miskolci Szakképzési Centrum intézményrendszerében	5
II.	A Miskolci SZC Berzeviczy Gergely Technikum munkaterve.....	5
2.1.	A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei.....	5
2.1.1.	Tárgyi (infrastrukturális) feltételek	5
2.1.2.	Személyi feltételek	6
2.2.	A 2023/2024-es tanév feladatai	7
2.2.1.	Helyzetelemzés	7
2.2.2.	A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések	11
2.2.3.	A tanévhez kapcsolódó szakmai képzés célkitűzései és feladatai	12
2.2.4.	Tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok megvalósítása	14
2.2.5.	A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása	14
2.2.6.	Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok	16
2.2.7.	Oktatói továbbképzések tervezése	16
2.2.8.	MIR működéséhez kapcsolódó feladatok	16
2.2.9.	Oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok	17
2.2.10.	Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése	17
2.2.11.	Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok	18
2.2.12.	Versenyfelkészítés.....	19
2.2.14.	A szakképző intézmény működésével kapcsolatos feladatok ütemezése.....	20
2.2.15.	Az intézményi energiamegtakarítással és a hatékony intézmény működtetéssel kapcsolatos feladatok ütemezése.....	21
III.	Kompetencia fejlesztési terv	21
IV.	Beiskolázási pályaaorientációs és fejlesztési terv	22
V.	A 2023/2024. tanév helyi rendje	25

I. A Miskolci SZC Berzeviczy Gergely Technikum egyéni arculata

1.1. A Berzeviczy Gergely Technikum története

A Miskolci SZC Berzeviczy Gergely Technikum az ország egyik legrégebben működő kereskedelmi középiskolája. Az első tanévnyitóra 1886. szeptember 11-én került sor. Az iskola a kamara kezdeményezésére, Gálffy Ignác alapító igazgató vezetésével kezdte működését. Alapító igazgatónk az oktatásban és a kamarai keretek között folytatott munkán kívül a miskolci közélet jeles szereplője volt, a Borsod-Miskolci Múzeum alapításának tevékeny részese, régészeti ásatások vezetője. A róla elnevezett Gálffy Ignác életmű-díjat azoknak adományozzák, akik egész életük során Miskolc hírnevét öregbítették szakmai tevékenységükkel, emberi magatartásukkal. A díjat május 11-én, a város napján adják át minden évben. Ebben a díjban részesült iskolánk közelmúltban elhunyt jeles igazgatója. dr. Deák Gábor is.

Az évek során számos neves tanáregyéniség dolgozott az iskola falai között, akik maguk is jelentős szerepet játszottak a szakoktatásban, vagy Miskolc város közéletében. Az iskola falai között tanított pl. Szentpáli István, Miskolc későbbi polgármestere, Sásdi-Sach Béla, aki később a hazai felsőkereskedelmi iskolák főigazgatója lett. Iskolánk közgazdasági és jogi tanára volt Sugár Ignác is, aki kamarai keretek között számos nagy horderejű városi fejlesztést kezdeményezett és irányított. Az iskola diákjai az élet nagyon sok területén megállták helyüket, közülük Lengyel Menyhért drámaíró emlékét az iskola falán emléktábla is őrzi.

Az iskola jelenlegi épületét 1908-ban adták át, azóta a tornaterem építése, és 2011-ben a tetőtér ráépítése és a Berze Kávézó kialakítása jelentett komoly változást, de az alapszerkezet azóta sem módosult.

Az első világháborút követően a miskolci Felső Kereskedelmi Fiúiskola Magyarország egyik legnagyobb kereskedelmi középiskolájává vált, ahová a város és a környék kereskedődinasztiai előszeretettel írták be gyermekeiket. Az iskola hagyományosan a közgazdasági-kereskedelmi képzés jeles intézménye volt, hiszen a két szakmai irány hosszú évtizedekig nem vált szét egymástól, egy felsőkereskedelmi iskola egyben a mai nevén közgazdasági jellegű tantárgyakat is oktatta.

1925 és 1949 között az iskola Deák Ferenc nevét viselte, majd Közgazdasági Technikum kereskedelmi tagozatának nevezték, 1961-ben pedig felvette a reformkori magyar közgazdász, Berzeviczy Gergely nevét. Az intézmény az 1940-es évektől sokat változott, a képzési rendszere folyamatos fejlődésen ment keresztül.

Miskolc városán belül az iskola meghatározó szerepet játszott, a technikumi, majd szakközépiskolai és szakmunkásképzés központja volt mind nappali, mind esti, kiegészítő és levelező képzésben. Az iskolában kezdte el működését a Gép és gyorsíró iskola is. A szakmunkásképzés és a közgazdasági képzés kiválása után a hagyományos kereskedelmi képzés több osztályban indult minden évben.

Nagy fordulatot jelentett az iskola életében, amikor előbb a levelező, majd a nappali tagozaton (1968-ban) bevezettük a vendéglátó szakképzést. 1991-ben beindítottuk a külkereskedelmi ügyintéző képzést, majd az 1995-96-os tanév újabb nagy változása a nappali tagozaton a két tanítási nyelvű idegenforgalmi szak létesítése volt, ahol a szakmai elméleti tárgyakat német célnyelven tanulják a diákok. 2013-tól indítottuk új közgazdasági osztályunkat, nyelvi előkészítő évfolyammal. Átmeneti szüneteltetés után az esti képzés is újra beindult pénzügyi számviteli ügyintéző, idegenvezető, vendéglátásszervező szakokon.

Iskolánk az oktatás szerkezeti váltása és a fenntartóváltás következményeképpen 2008-tól Berzeviczy Gergely Szakképző Iskola lett. A térségi integrált szakképző központok létrehozásával a Gálffy Ignác TISZK fogadó iskolája lett az intézmény, és neve Berzeviczy Gergely Szakközépiskola és Szakképző Központra változott 2009-ben. A TISZK két küldő iskolája a Fáy András Közgazdasági Szakközépiskola és a Debreczeni Márton Szakképző iskola volt. A két küldő iskola fenntartóváltása következtében 2013-ban a TISZK megszűnt, az iskola pedig Berzeviczy Gergely Szakközépiskola és Szakiskola néven működött tovább a Klebelsberg Intézményfenntartó irányítása alatt. 2015-ben a Miskolci Szakképzési Centrum tagintézményeként folytatta az iskola működését, előbb Szakközépiskola és Szakiskolaként, majd az új képzési struktúrában az MSZC Berzeviczy Gergely Szakgimnáziumaként. 2020. július 1-től a szakképzés változásával az iskola a Miskolci SZC Berzeviczy Gergely Technikum nevet viseli.

A 2022/23-as tanévtől kezdődően újra technikus képzéseket indítunk; mind inkább fókuszba kerül a gyakorlati partnerekkel történő kapcsolattartás, a duális partnerkapcsolatok kiépítése. Intézményünkben angol két tanítási nyelvű turisztikai, és nyelvi előkészítő osztályok is indulnak. Képzési kínálatunkban megtalálhatóak – gazdálkodás menedzsment-, kereskedelem-, valamint turizmus-vendéglátás ágazatokon belül – a kereskedő és webáruházi technikus, a pénzügyi-számviteli ügyintéző, a turisztikai technikus, a vendégtéri szaktechnikus, a szakács szaktechnikus és a vállalkozási mérlegképes könyvelő képzések.

Okleveles technikus képzéseket is folytatunk a Miskolci Egyetemmel való együttműködés keretein belül.

Zöld, lila, arany. Ezek a színeink 1886 óta.

Zöld: a becsület, a fejlődés, a remény. Támogatjuk a hátrányos helyzetűeket, a lemaradókat, hiszünk az alapvető emberi értékekben, a szolgáltató szakmákban nélkülözhetetlen együttműködésre, érzékenységre nevelünk.

Lila: a bölcsesség. Ötvözzük a hagyományokat és az új gondolatokat. Épületünk több mint 110 éves, de eszközeink és módszereink a legmodernebbek: német kéttannyelvű, angol nyelvi előkészítő képzés, külföldi gyakorlatok, Berze Kávézó.

Arany: az értelem, a kiválóság. Az országban az elsők között szereplünk versenyeredmények, nyelvvizsgák, érettségi, kompetenciamérések terén.

Jelmondatunk: Társ az üzleti képzésben.

1.2. Az iskola sajátosságai

Iskolánk technikum, így osztályaink között vannak olyanok, amelyekben egyrészt az érettségi vizsgára és a szakmai vizsgára felkészítő képzést folytatunk, másrészt pedig szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra és munkába állásra is felkészítünk. Ezen kívül foglalkozunk érettségi végzettséggel rendelkezők közismereti tartalom nélküli szakmai vizsgára való felkészítésével is.

Gondolkodásunk középpontjában a hagyományokon alapuló nevelés áll, amelyet igyekszünk a legkorszerűbb módszerekkel érzékenyítő programokkal, gyereksegítő, pozitív visszajelzéseket adó stílussal megvalósítani.

Az iskola diákjai minden felmérés szerint szívesen járnak az intézménybe, büszkék arra, hogy berzések lehetnek. Az intézményi tanfelügyelet során a szülők is úgy nyilatkoztak, hogy nem

bánták meg azt, hogy gyermekük hozzánk jár, elégedettek az iskola színvonalával, tevékenységével.

1.3. Az iskola szakképzési tevékenységének elhelyezése a Miskolci Szakképzési Centrum intézményrendszerében

A Miskolci Szakképzési Centrumon belül a Berzeviczy az érettségire épülő szolgáltató területre felkészítő szakmák képzésével foglalkozik. Azok a diákok tanulnak nálunk, akik emelt szinten szeretnének idegen nyelveket tanulni, mert olyan szakterületre készülnek, ahol ez alapkövetelmény. A turisztika, és a közgazdasági terület munkanyelve ma már egyértelműen a német illetve az angol, és a kereskedelem, vendéglátás területén is nagy szükség van az idegen nyelvek ismeretére.

Iskolánk felmenő rendszerben a gazdálkodás és menedzsment, valamint a turizmus vendéglátás ágazatban - és a hozzá kapcsolódó szakmai oktatásban - együttműködve a Miskolci Egyetemmel okleveles technikus képzést folytat.

II. A Miskolci SZC Berzeviczy Gergely Technikum munkaterve

2.1. A szakképző intézmény tárgyi és személyi feltételei

2.1.1. Tárgyi (infrastrukturális) feltételek

Az iskola fő épülete a Miskolc, Hősök tere 1. alatt 1908-ban került átadásra, azóta természetesen több felújítás és bővítés is történt, de alapjaiban nem változott az épület. Bár a 2011-es felújítás sok problémát megoldott, néhány jelentős gondunk továbbra is van:

- A tanári szoba rendkívül szűkös, a kollégák munkafeltételeinek javítása érdekében csendes tanári szobát alakítottunk ki a harmadik emeleten; itt zajlanak megosztva az iskola pszichológusának foglalkozásai is. .
- Az internet elérés minősége évek óta gondot jelent, sávszélesség bővítésre lenne szükség, mert a jelenlegi kapacitás sokszor akadályozza a tanórai munkát.
- Az oktatók által használt notebookok jellemzően több, mint 10 évesek, elavultak, többségük használhatatlan, cserére szorulnak.
- A könyvtár funkciója megváltozott, a papír alapú könyvek használata háttérbe szorult, a könyvtárat át kell alakítani.
- Az ablakok cseréje megtörtént, a csere utáni javítási munkálatok folyamatosak, az utólagosan felmerülő hibák megoldásra várnak. Több termet, és a tanári szobát is ki kellene festeni, tapétázni.

Az épületek állaga, karbantartás

A karbantartási munkákat jelenleg két fő karbantartó végzi, akiknek feladata ezzel együtt a tanüzem beszerzési, szállítási feladatainak elvégzése, és az udvar rendben tartása is. Ez a feladatkör iskolai gépjármű rendelkezésre állása nélkül történik; az iskolai mikrobusz több, mint 1 éve javítás alatt áll; pótlása szükséges.

A tanítási szünetekben a szükséges tisztasági festéseket, kisebb javításokat elvégzik, a gazdasági ügyintéző kolléganő vezetése mellett. Az egyik portás villanszerelő

szakképesítéssel is rendelkezik, ezért az évek óta esedékes armatúra és neon cserék folyamatosan zajlanak.

A főépületünk korából adódóan, a hálózat felújítására nagy szükség van, a vezetékek mielőbbi cseréje nagyon fontos lenne.

A tanulást segítő eszközök és tárgyi feltételek, ezek fejlesztését szolgáló tervek

Az oktatás során több digitális módszert is alkalmaznak a kollégák, ezért különösen fontos az eszközellátás ezen a téren. Van néhány olyan probléma, amely a közeljövőben megoldásra vár:

- az informatikai eszközök egy része elavult, cserére szorul. A 3. emeleten lévő informatikai termekben lévő gépek kicserélése, felújítása időszerű; az idei évben memória bővítésekre kerül sor.
- az informatikai hálózat gyorsabb működéséhez optikai kábelek kiépítésére lenne szükség.
- az új oktatási módszerek alkalmazásához szükséges még több tanterem informatikai eszközökkel való felszerelése szükséges.
- valamennyi kolléga számára laptop biztosítása szükséges, a hatékony elektronikus napló kezelésére.

A hatékony épületfenntartási és belső karbantartási feladatok ütemezésének bemutatása

A folyamatos karbantartási és javítási munkákat a karbantartók az általános igazgatóhelyettes irányításával folytatják, minden hétfőn megbeszélést tartanak a munka ütemezéséről, és beszámolnak az előző héten végzett feladatokról.

Az informatika eszközöket a rendszergazda kolléga tartja karban. A munkák ütemezéséről és az elvégzendő feladatokról minden héten pénteken egyeztető megbeszélést tart az igazgató, a gazdasági ügyintéző és az informatikusok. A meghibásodásokat a termekben tanító kollégák jelzik a rendszergazdának.

2.1.2. Személyi feltételek

Alkalmazotti létszám adatok bontva

Az intézményben jelenleg:

59 fő oktató (közülük 1 fő, Doszpolyné Tompa Melinda tartós betegállományban van, helyettesítésére határozott idejű szerződéssel 1 fő angol nyelvtanár lett alkalmazva).

Az óraadók száma jelenleg 3 fő, közöttük 1 fő angol nyelvi lektor.

Az intézményben oktatók átlagéletkora közel 50 év, betöltetlen álláshelyekre fiatal kollégák beléptetésére törekszünk.

Jelenleg 6 fő kollégánk 60 év feletti, közülük 1 fő nyugdíj mellett dolgozik tovább főállásban.

A szakos ellátottság értékelése

Az intézményben jelenleg a szakoktatókon kívül a legtöbb kollégának egyetemi végzettsége van, a szakos ellátás 100 %-ban biztosított. 3 fő jelenleg is kiegészítő tanulmányokat folytat. A szakoktatók valamennyien főiskolát végzettek.

Szakos ellátottságunk jelen pillanatban megfelelő, ugyanakkor a várható nyugdíjazások miatt, az ellátottság biztosítását előre tervezni szükséges.

A terület nehézségei

A tanév indításakor problémát okozott, hogy 1 fő magyar nyelv és irodalom - angol nyelv, és turisztika szakos oktató kolléganő a tanév kezdetekor mondott fel. Emellett a tartósan távol lévő kolléganőnk is rokon szakokkal bír (magyar nyelv és irodalom - angol nyelv, és történelem szakok). Pótlásukat új felvételes magyar-angol szakos kolléganővel, új angol szakos kollégával, külső óraadóval, valamint belső átszervezésekkel (a könyvtárosunk magyar nyelv szakos oktatóként 13 magyar órát is kapott) oldottuk meg.

Az érettségi utáni szakmai oktatásban továbbra is nagyon komoly gond, hogy az 1/13.-os osztályok esetében

rendkívül nehéz érettségi után beiskolázni, tekintettel az egyetemi létszámok növekedésére, félévkor kell ágazati alapvizsgát tenni a tanulóknak, ami a II. félévre teljesen új tantárgyfelosztást jelent. A tanárváltás nehézségeit igyekszünk úgy megoldani, hogy a félévkor megszűnő tantárgyak oktatására óraadókat foglalkoztatunk.

Az eltérő nevelési igényekhez kapcsolódó személyi feltételek bemutatása

Intézményünkben a segítő munkatársakkal való ellátottság részmunkaidőben foglalkoztatott, vagy óraadói státuszban lévő kollégákkal megoldott. Pszichológus munkatársunk heti 1 alkalommal tevékenykedik az iskolában, szociális segítő munkatársunkhoz hasonlóan, aki a MESZEGYI-től kihelyezve segíti tanulóinkat a problémáik megoldásában.

Gyógypedagógus kollégánk évek óta óraadóként segíti az SNI-s tanulók fejlesztését.

Fejlesztő pedagógusként óraadó munkatársunk van.

Nevelő oktató munkát segítő dolgozók

3 fő nevelő oktató munkát segítő dolgozót foglalkoztatunk: iskolatitkári pozícióban 2 fő és 1 fő rendszergazda.

Egyéb dolgozók

Intézményünkben 21 fő egyéb dolgozóként foglalkoztatott munkavállaló van. Ebből 3 fő nevelő oktató munkát segítő feladatokat lát el, 2 fő gazdasági munkatárs, 4 fő a kávézóban dolgozik (a vezetőn kívül), 10 fő technikai dolgozó (karbantartók, portások és takarítók).

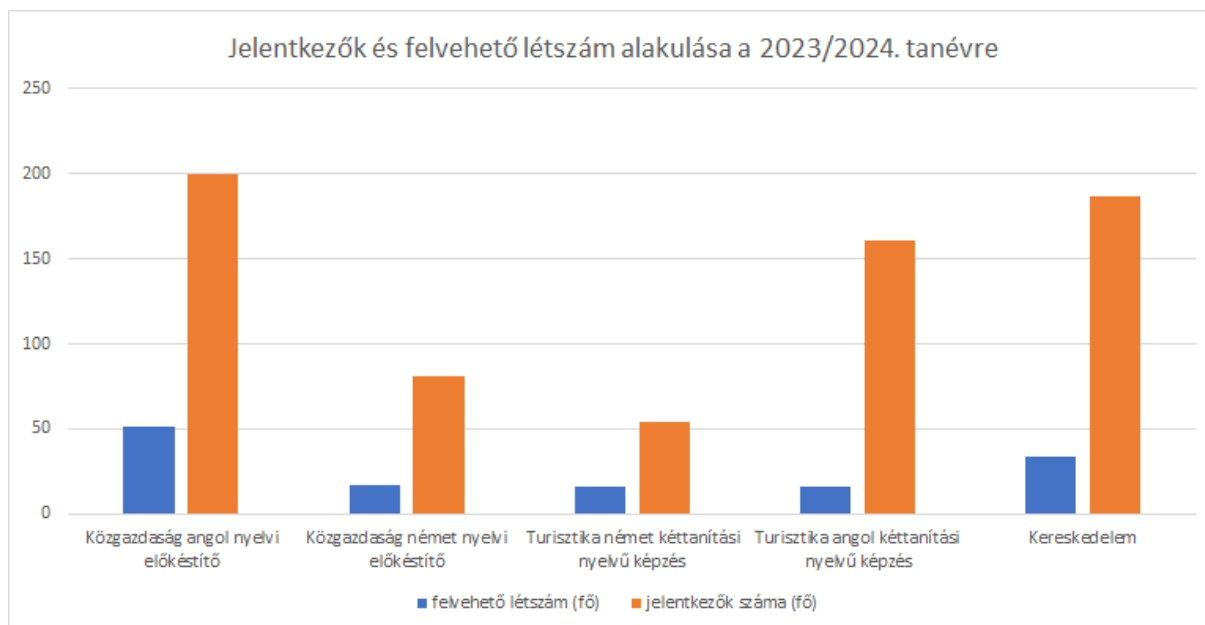
2.2. A 2023/2024-es tanév feladatai

2.2.1. Helyzetelemzés

Indított osztályok száma munkarend szerinti bontásban, kapcsolódó tanulói - képzési jogviszonyos létszámadatokkal (állapot: 2023.09.08.):

Tanulói létszámadatok

Intézményünkben a 9. évfolyamra továbbra is nagy számban jelentkeznek az általános iskolások; nagy az érdeklődés mind a nyelvi előkészítővel induló pénzügyi és számviteli ügyintéző képzésre, mind az angol két tanítási nyelvű turisztikai osztályra, mind a kereskedelem ágazatban indított képzésekre. A magas jelentkezési számok lehetővé teszik, hogy továbbra is csak jó képességű diákokat iskolázzuk be. A jelentkezők száma a 2023-24-es tanévre a következőképpen alakult:



A Turisztika ágazat német illetve angol két tanítási nyelvű képzésre továbbra is tartunk szóbeli meghallgatást is. Ennek nagy jelentőséget tulajdonítunk a kommunikációs készség megállapítása terén.

Osztályok száma és létszáma

Az osztályaink létszáma a szokásoknak megfelelően maximálisan betöltésre került, a felmenő rendszerben induló új plusz osztállyal az iskola tanulói létszáma tovább emelkedett.

Az iskola összlétszáma 817 fő. (szeptember 8-i állapot szerint)

A különböző nevelési-oktatási szakaszokban a létszám megoszlása a következőképpen alakul:

Érettségi előtti szakaszban a létszám: 605 fő

Szakképző évfolyamokon a létszám: 141 fő

Esti munkarendben 71 fő

S o r s z á m	Ágazat, szakma	Osztály elnevez ése	Megjegyzés	Létszám	Megjegyzés
	Érettségi előtti osztályok				
1.	Gazdálkodás menedzsment	9. Ny1	Angol nyelvi előkészítő	34	
2.	Gazdálkodás menedzsment	9 Ny2	Angol ill. német előkészítő	35	
3.	Turizmus-vendéglátás	9. KNy	Német ill. angol két tanítási nyelvű	36	
4.	Kereskedelem	9.a		36	
5.	Gazdálkodás menedzsment	9.b1		34	

6.	Gazdálkodás menedzsment	9.b2		36	
7.	Turizmus-vendéglátás	9. c	Német két tanítási nyelvű	34	
8.	Kereskedelem	10.a		33	
9.	Gazdálkodás menedzsment	10.b1		35	
10.	Gazdálkodás menedzsment	10.b2		35	
11.	Turizmus-vendéglátás	10. c	Német két tanítási nyelvű	32	
12.	Kereskedelem	11.a		35	
13.	Gazdálkodás menedzsment	11.b1		34	
14.	Gazdálkodás menedzsment	11.b2		34	
145.	Turizmus-vendéglátás	11.c	Német két tanítási nyelvű	30	
16.	Kereskedelem	12.a		31	
17.	Közgazdaság	12.b		29	
18.	Turisztika	12.c	Német két tanítási nyelvű	31	
Közismereti tartalom nélküli szakmai vizsgára felkészítő osztályok					
18.	5 0416 13 03 Kereskedő és webáruházi technikus	1/13.a	2 éves képzés 1. éve (fél osztály)	11	
19.	5 0411 09 01 Pénzügyi-számviteli ügyintéző	1/13.b	2 éves képzés 1. éve (fél osztály)	12	
20.	Turizmus-vendéglátás ágazat	1/13.tv	2 éves képzés 1. éve	16	
21.	5 0416 13 03 Kereskedő és webáruházi technikus	2/14.a	2 éves képzés 2. éve	23	5/13 - 2/14 átmenet
22.	5 0411 09 01 Pénzügyi-számviteli ügyintéző	2/14.b	2 éves képzés 2. éve	15	
23.	5 0411 09 01 Pénzügyi-számviteli ügyintéző	2/14.b b	2 éves képzés 2. éve	23	5/13 - 2/14 átmenet
24.	5 1015 23 07 Turisztikai technikus	2/14.c	2 éves képzés 2. éve	10	
25.	5 1015 23 07 Turisztikai technikus	2/14.cb	2 éves képzés 2. éve	18	5/13 - 2/14 átmenet
26.	5 1013 23 08 Vendégtéri szaktechnikus	2/14.d	2 éves képzés 2. éve	6	
27.	5 1013 23 06 Szakács szaktechnikus	2/14.d	2 éves képzés 2. éve	7	

Esti munkarendben:

2023. október 1. tervezett induló osztályok:

Sorszám	Szakma	Osztály elnevezése	Megjegyzés	Létszám
1.	Kereskedelem ágazat - Kereskedő és webáruházi technikus	13_FO_K	2 éves képzés	Jelentkeztetés alatt
2.	Turizmus vendéglátás ágazat - szakács szaktechnikus	13_FO_SZ	2 éves képzés	Jelentkeztetés alatt
3.	Turizmus vendéglátás ágazat - turisztikai technikus	13_FO_TT	2 éves képzés	Jelentkeztetés alatt
4.	Turizmus vendéglátás ágazat - szakács szaktechnikus	14_FO_R_SZ	1 éves rövidített képzés	Jelentkeztetés alatt
5.	Turizmus vendéglátás ágazat - vendégtéri szaktechnikus	14_FO_R_VT	1 éves rövidített képzés	Jelentkeztetés alatt
6.	Turizmus vendéglátás ágazat - turisztikai technikus	14_FO_R_TT	1 éves rövidített képzés	Jelentkeztetés alatt
7.	Turizmus vendéglátás ágazat - idegenvezető	14_FO_R_ID	1 éves rövidített képzés	Jelentkeztetés alatt

2023. szeptember 1. felmenő osztályok:

Sorszám	Szakma	Osztály elnevezése	Megjegyzés	Létszám
1.	Kereskedelem ágazat - Kereskedő és webáruházi technikus	14_FO_KER_ W	2 éves képzés; céges beiskolázás	22
2.	Turizmus vendéglátás ágazat - szakács és pincér és vendégtéri szakember	14_FO1_VSZ	2 éves képzés; céges beiskolázás	22
3.	Turizmus vendéglátás ágazat - szakács szaktechnikus és vendégtéri szaktechnikus	14_FO2_VSZ	2 éves képzés; céges beiskolázás	20

Felnőttképzés

Sorszám	Szakma	csoport elnevezése	Megjegyzés	Létszám
---------	--------	--------------------	------------	---------

1.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő		III.	1,5 éves képzés	23
2.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő		IV.	1,5 éves képzés	20
3.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő		V.	1,5 éves képzés	Jelentkeztetés alatt
4.	Vállalkozási mérlegképes könyvelő		VI.	1,5 éves képzés	Jelentkeztetés alatt
5.	Pénztárkezelő és valutapénztáros			30 óra	Jelentkeztetés alatt
6.	Élelmezésvezető			100 óra	Jelentkeztetés alatt

A 2023/24-es tanévben két újabb vállalkozási mérlegképes könyvelő csoport indítását tervezzük, a jelenleg érvényben lévő bemeneti előírások szerint (2024-től hatósági képzések) A képzések várhatóan októberben indulnak. Jelenleg annyi jelentkező van a nyilvántartásunkban, hogy mindkét csoportot tudjuk indítani.

2.2.2. A tanévhez kapcsolódó nevelési célkitűzések

A 2023-24-es tanévben továbbra is kiemelten jelennek meg iskolánk értékrendjében a következők:

szilárd, biztos ismeretek átadása; az intézmény és a szülők kapcsolatának erősítése, az egészséges életmód és a környezettudatos szemlélet iránti igény felkeltése; a képességek és készségek fejlesztése, a tehetséges tanulók tudásának továbbfejlesztése; az önálló ismeretszerzésre való ösztönzés; a gyengébb képességűek felzárkóztatása; a szociálisan hátrányos helyzetűek segítése; biztos, a gyakorlatban alkalmazható szakmai ismeretek elsajátíttatása, az iskolai hagyományok és értékrend elmélyítése, a képzési profil áttekintése, a változások nyomon követése, a Képzési és kimeneti követelmények, valamint a Programtantervek figyelemmel kísérése, a Szakmai program módosítása a törvényi változásoknak megfelelően.

A Kréta elektronikus napló naprakész vezetése, a kinyerhető információk hasznosítása.

Munkaközösségeink elkészítették a 2023/2024. tanév munkaközösségi munkaterveit, melyet nyilvánosságra hoztunk. Az eredeti példányok a munkaközösségi tagok hitelesítő aláírásával ellátva az irattárba kerültek.

Kiemelt feladatok:

- a technikus képzések KKK –inak figyelemmel kísérése,
- az új szakmai vizsgarendszer áttekintése, és alkalmazása
- az új típusú szakmai vizsgákra való felkészülés, különös tekintettel az interaktív vizsgára
- a projektmódszer alkalmazása a szakképzésben, a projektek nyilvántartása
- az új kollégák beilleszkedésének elősegítése,
- a munkaközösségi tagok munkájának ellenőrzése,
- az önértékelési folyamat folytatása.

Közvetített értékek rögzítése

Mivel az iskola szolgáltató szakterületre képezi diákjait, nagy súlyt fektetünk az érzékenyítésre, az empátia, az együttműködési készség fejlesztésére. Erre számos pályázatot írtunk, és

valósítottuk meg a programjainkat. Célunk a lemaradók segítése, erre olyan jó gyakorlatot dolgoztunk ki, melyet a korábbi években az Oktatási Hivatal bázisiskolája címmel ismert el. Ugyanakkor a tehetséggondozás is kiemelt cél intézményünk értékrendjében; mindezekhez bemeneti és kimeneti méréseket, felzárkóztatási foglalkozásokat, és tehetséggondozó programot alkalmazunk.

Az iskola által oktatott szakmákban a döntéshozás képessége, a kreativitás, a másokkal való együttműködés alapvető kompetenciák, ezért nagy súlyt fektetünk a versenyeztetésre. Igyekszünk olyan csapatversenyekre, kreatív gondolkodást igénylő versenyekre is felkészíteni diákjainkat, melyek ezeket a képességeket fejlesztik.

Közösségi szolgálat és önkéntesség

A közösségi szolgálat jól kialakult rendben szerveződik iskolánkban. Kialakult a dokumentáció, a partnerek listája. A diákok többnyire önállóan keresnek együttműködő partnereket, de ha szükséges, az iskola segítséget is tud nyújtani számukra.

A közösségi szolgálat szervezését Kosztopolosz Nikolasz koordinációs igazgatóhelyettes irányítja, az osztályfőnökök végzik az adminisztrációt, és az elvégzett közösségi szolgálat nyilvántartását.

Személyiségfejlesztés

A személyiségfejlesztés színterei:

a szakmai órák, a tanári visszajelzések, a tanár személyisége,
személyiségfejlesztő órák drámapedagógia szakos kolléga és pszichológus vezetésével a 9. ny1, 9ny2 és 9. kny, osztályokban,
személyiségfejlesztés a 9.a osztályban,
pszichológus, szociálpedagógus által tartott tematikus foglalkozások,
egyéni foglalkozások a pszichológus, szociálpedagógus vezetésével,
külső szakemberek bevonása pl. a túlzott energiatartalom-fogyasztás, a dizájner drogok veszélyei, a gyermekbántalmazás, ELF bar fogyasztás,
tematikus hetek
kreatív módon, a tanulók bevonásával megvalósított ünnepi alkalmak, megemlékezések,
részvétel a közösség életében, az osztály tevékenységeiben, a diákönkormányzat munkájában.

2.2.3. A tanévhez kapcsolódó szakmai képzés célkitűzései és feladatai

Új szakmai képzések bevezetése

Az új NAT és a technikumokra érvényes kerettanterv bevezetésre került.

Intézményünkben megtörtént az átállás az OKJ-ből a szakmajegyzék szerinti képzésekbe, így a szakgimnáziumban érettségizett diákjaink, az új képzési rendben folytathatják tanulmányaikat az idén (Kereskedő és webáruházi technikus, Pénzügyi- számviteli ügyintéző és Turisztikai technikus képzésekben).

Felnőttképzésben, a vállalászási mérlegképes könyvelő képzések szervezése megváltozik, 2024. január 1-ét követően hatósági képzésként szervezhető. Terveink között szerepel ilyen típusú képzések indítása.ek).

Projektoktatás

Az iskola képzéseiben a projektoktatás két területen jelenik meg:

a nyelvi előkészítő évfolyamokra vonatkozóan az érintett osztályokban idegen nyelvből.

a szakmai oktatásban, a technikus képzésben, érettségi előtti képzésben a 9-10-11. évfolyamokon, érettségi után 13. és 14. évfolyamon kapcsolódva a projektfeladathoz. A projektek terveit a munkaközösségek kidolgozták.

Duális képzéshez kapcsolódó feladatok tervezése

Intézményünkben duális partnerekkel a kereskedő és webáruházi technikus, szakács szaktechnikus és vendégtéri szaktechnikus szakmákban működünk együtt.

A duális partnerekkel együttműködve elkészültek a képzési programok, a képzőhelyeken lévő oktatókkal napi kapcsolatban vagyunk, folyamatosan képezzük őket a Kréta rendszer használatára.

Az idei tanévben terveink között szerepel a 12. évfolyamon kereskedő és webáruházi technikus szakmában 2-3 diák duális képzésbe való bevonása, ennek részleteinek kidolgozása megtörtént, megvalósítása pilot jelleggel fontos feladat.

Több országos kereskedelmi céggel vagyunk folyamatos kapcsolatban, a duális partnerség fenntartását, bővítését továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük.

Az új technikus képzések esetében az I. félévben illetve 9.-10. évfolyamon még az ágazati alapvizsgára készítünk fel, ahol a diákok nincsenek külső gyakorlaton.

Tanműhelyi feladatok tervezése

Az iskola a következő belső gyakorló helyekkel rendelkezik:

vendéglátó tanüzem a Kuruc utcán

Berze Kávézó az iskola melletti épületrészben,

tanbolt az iskola harmadik emeletére költözött,

informatika termék könyvelő és turisztikai szoftverekkel.

A gyakorlati tantárgyak tanmenetei kidolgozásra kerültek, az órák a tantárgyfelosztásba és az órarendbe bekerültek. A vendéglátó gyakorlati képzés nyersanyag beszerzése folyamatos feladat, ez a gazdasági ügyintézőkkel heti gyakorisággal megbeszélésre és ellenőrzésre kerül.

Felnőttek oktatása és/vagy felnőttképzési feladatok

A 2023/24-es tanévben esti munkarendben tervezünk beindítani rövidített képzéseket kereskedő és webáruházi technikus és turizmus-vendéglátás ágazatban.

Emellett újabb vállalkozási mérlegképes könyvelő csoportok indítását tervezzük, a jelenleg érvényben lévő bemeneti előírások szerint (2024-től hatósági képzések) A képzések várhatóan októberben indulnak. Jelenleg annyi jelentkező van a nyilvántartásunkban, hogy mindkét csoportot tudjuk indítani.

Felnőttképzésben, a vállalkozási mérlegképes könyvelő képzések szervezése megváltozik, 2024. január 1-ét követően hatósági képzésként szervezhető. Terveink között szerepel ilyen típusú képzések indítása(ek).

A képzéssel kapcsolatos feladataink:

marketing tevékenység, az induló képzések közzététele,

a jelentkezők tájékoztatása, beírása,

a felnőttoktatásban és felnőttképzésben tanító kollégák megbízása, az órarend összeállítása,

a hiányzások nyomon követése, a hallgatók folyamatos figyelemmel kísérése,

a vizsgák szervezése.

A szakképzésben tanulók arányának illetve a képzés minőségének növelését szolgáló tervek
Intézményünkben megtörtént az átállás az OKJ-ből a szakmajegyzék szerinti képzésekbe, így a szakgimnáziumban érettségizett diákjaink, az új képzési rendben folytathatják tanulmányaikat (Kereskedő és webáruházi technikus, Pénzügyi- számviteli ügyintéző és Turisztikai technikus képzésekben)

Az osztályfőnökök és az iskolavezetés kiemelt feladata a megfelelő tájékoztatás a következőkről:

a szakmai évfolyamon tanult tantárgyakról, a képzés előnyeiről,

a szakmai évfolyam ideje alatt tehető kiegészítő, szintemelő, ismétlő érettségi vizsga lehetősége,

a nyelvvizsgára felkészítés lehetősége.

A képzés színvonalának folyamatos ellenőrzése az iskolavezetés és a munkaközösségvezetők feladata. A tanmeneteket a munkaközösségvezetők a tanév elején ellenőrzik, az iskolavezetés rendszeresen látogatja órákat.

Folyamatosan szervezünk módszertani, motivációs előadásokat, melyeken elhangzottakat a kollégák felhasználhatják.

2.2.4. Tanévhez kapcsolódó egyedi célkitűzések és feladatok megvalósítása

Okleveles technikus képzés szervezési feladatai

Intézményünkben a Gazdálkodás és menedzsment ágazatban és a Turizmus-vendéglátás ágazatban valósítunk meg okleveles technikus képzést. A képzés sikeres, a kollégák kiváló felkészülése, és a tanulók hozzáállása elősegíti a jó eredmények elérését.

A Kereskedelem ágazatban megvalósítandó okleveles technikus képzés végleges paramétereinek rögzítése a jelen tanév feladata.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy a képzés indítása a nyelvi előkészítő évfolyam után indul. Ebből adódóan már rendelkezünk információval a tanulókról. A tanulók májusban jelentkeznek és egy értékelési, kiválasztási rendszer alapján határozzuk meg a bekapcsolódó tanulókat. A tanév elején a tananyag és a tanmenetek aktualizálása történik, majd a csoportbeosztás. Egészen speciális csoportbontást kell alkalmazunk a sok gyakorlati, nyelvi bontás miatt. Az előző tanév tapasztalata, hogy a tanulók sikerrel vették az akadályokat.

2.2.5 A tanévhez kapcsolódó általános feladatok megvalósítása

Az országos digitális mérésekhez kapcsolódó feladatok ütemezése, előkészítő intézkedések és időpontok:

Mérések

Az intézmény Szakmai programja alapján a következő méréseket tervezzük:

saját bemeneti mérések a csoportbontások kialakítása érdekében 9.ny1, 9.ny2, 9.kny, 9.a osztályainkban

saját bemeneti mérések a szakképző évfolyamon a felzárkóztatás szükségességének megállapítása érdekében

Ismét lehetőségünk van a GINOP 6.2.3 projekt alapján bemeneti mérést szervezni, a belépő 9. évfolyam számára, a felzárkóztatási igény felmérése érdekében

a GINOP 6.2.3 projekt keretében kimeneti mérést tanév végén

tanulási stílus mérése a 9. évfolyamon és minden a vártnál gyengébben teljesítő osztályban és csoportban (pszichológus, szociálpedagógus)

Országos kompetenciamérésben való részvétel (a pontos időpontok kialakítás alatt vannak, a munkaterv mellékletében rögzítve).

A bemeneti kompetenciaméréshez, értékeléshez kapcsolódó feladatok és intézkedések

Megállapítjuk, hogy mely tanulók teljesítettek rosszul ill. kiemelkedő módon a bemeneti mérésen.

A felzárkóztatásba és tehetséggondozásba bevont diákok szüleit e-kréta felületén, illetve ellenőrző könyvön keresztül értesítjük.

A fejlesztő pedagógussal, ha szükséges a gyógypedagógussal konzultálunk arról, szükséges-e valamelyik tanulót egyéni foglalkozásokra irányítani.

Megszervezzük a csoportokat és a felzárkóztatást, tehetséggondozást végző tanárokat.

Legkésőbb szeptember 3. hetében elindítjuk a foglalkozásokat.

A felzárkóztatásban résztvevőket visszamérjük a GINOP projekt által előírt időpontban.

Ha szükséges, a felzárkóztatás jellegén változtatunk.

Vizsgák

Kisvizsgákat szervezünk a tanév végén a nyelvi előkészítő osztályoknak: első idegen nyelvből a 9.ny-ben, célnyelvből pedig a 9. kny-nek.

A 11.a, 11.b1, 11.b2 és 11.c osztály tanulói a tanév végén egy általuk választott tantárgyból előrehozott érettségien vehetnek részt. Választaniuk 2024. február 15-ig kell írásban, a következő tárgyak közül: idegen nyelv (angol vagy német), és informatika. A Szakmai program szerint az előrehozott érettséget tett diákok teljesítették a kisérettségi követelményt.

az előrehozott érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak osztályozóvizsgát szervezünk októberben, és áprilisban,

Kisérettséget szervezünk belső vizsgaként azoknak a tanulóknak, akik nem tesznek előrehozott érettséget magyar, történelem és idegen nyelv tantárgyakból

a Szakmai program alapján azoknak a tanulóknak, akik valamilyen oknál fogva túl sokat hiányoztak, félévkor és év végén osztályozó vizsgát szervezünk,

a tanév rendje alapján érettségi vizsgákat szervezünk,

tanév rendje alapján szakmai vizsgákat szervezünk.

Témahetek

A tantestület döntése alapján intézményünk részt vesz a következő témahetekben:

Pénz7 2024. március 4-8. (a szakmai elméleti munkaközösség szervezésében)

Digitális témahét 2024. április 8-12.

Fenntarthatósági témahét 2024. április 22-26. (a természettudományi munkaközösség szervezésében)

A témahetek tevékenységeit a központi programok függvényében a félévi értekezlet időpontjára alakítjuk ki, a tantestület a részletes programot akkor fogadja el.

Ezen kívül ebben a tanévben is megrendezésre kerül 2024. szeptember 30-án az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek napja, a Magyar Diáksport napja.

2.2.6 Kiemelt területekhez kapcsolódó feladatok

Digitális tananyagok használata

A pandémia időszaka alatt létrehozott iskolai Goggle Classroom rendszer továbbra is napi használatban van. Az oktatók kiemelt feladata a Kréta rendszerben elérhető ikk-s tananyagok megkeresése és beemelése a tanórai munkába. Több oktató kolléga is részt vesz digitális tananyagfejlesztésben.

Éves minőségcélokkal összehangolt, elérésüket támogató iskolai feladatok

Az okleveles technikusképzés során a diákok emelt szintű szakmai program alapján végzik a középiskolát. A technikum tanulmányok befejezésével, az érettségi és szakmai vizsga után, tanulmányi eredményük függvényében folytathatják tanulmányaikat a Miskolci Egyetemen. A tanév elején a tananyag és a tanmenetek aktualizálása történik, majd a csoportbeosztás. A képzés a tanév kezdetekor indul. Folyamatos ellenőrzés, óralátogatás, osztálymegbeszélések. Folyamatos tájékoztatás a Centrum irányába. Visszacsatolás.

A tehetséggondozás célja a tanulók komplex személyiségfejlesztése, támogató intézményi környezet kialakításával, a tehetség beazonosítás rendjének kidolgozásával és a különböző tehetségterületeket fejlesztő programok segítségével; melynek során a program meghirdetése (honlap, e-KRÉTA üzenet, facebook, instagram), tartalmi megvalósítása, folyamatos nyomonkövetése történik.

2.2.7. Oktatói továbbképzések tervezése

A tanévre vonatkozó tervek

Jelenleg 3 oktató vesz részt egyetemi képzésben:

Kameniczky Zsuzsanna oktató - turizmus-vendéglátás üzleti szakoktató

Szalay Zita gyakorlati képzésért felelős igazgatóhelyettes - turizmus-vendéglátás üzleti szakoktató

Dr. Szanyi Ildikó oktató magyar nyelv és irodalom egyetemi tanárképzésben.

A szakképzésben oktatók számára kötelező, négyévente 60 óra időtartamú továbbképzések szervezése az idei tanévtől a digitális oktatásszervezési platformon, az Oktatói Továbbképzési Rendszerben történik.

2.2.8 MIR működéséhez kapcsolódó feladatok

A minőségirányítási eljárásleírás célja, olyan rendszer kialakítása és működtetése, amely szabályozza a Miskolci SZC Berzeviczy Gergely Technikum oktatói és vezetői munka értékelésének folyamatát: a tervezést, az értékelések lebonyolítását, az eredmények alapján elvégezhető visszacsatolásokat és beavatkozásokat.

Az intézményi vezetői értékelés ütemezése 3 éves ciklusban

3 éves tervezés (első: 2023-2026)	Módszerek, eszközök	Értékelés
1. tanév	Elvégzett óralátogatásai dokumentumainak elemzése, óralátogatás és egyéb	Részértékelés

	dokumentumelemzés (KRÉTA napló, törzslap, bizonyítvány, beszámolók)	
2. tanév	Elvégzett óralátogatásai dokumentumainak elemzése, óralátogatás és egyéb dokumentumelemzés (KRÉTA napló, törzslap, bizonyítvány, beszámolók)	Részértékelés
3. tanév	Kérdőív, az elvégzett óralátogatásai dokumentumainak elemzése, óralátogatás és egyéb dokumentumelemzés (KRÉTA napló, törzslap, bizonyítvány, beszámolók)	Összegző értékelés

2.2.9 Oktatói értékeléshez kapcsolódó feladatok

Az oktatói értékelés ütemezése 3 éves ciklusban

3 éves tervezés (első: 2023-2026)	Módszerek, eszközök	Értékelés
1. tanév	Óralátogatás, dokumentumelemzés (KRÉTA napló, KRÉTA FÓKUSZ Monitoring Rendszermodul törzslap, bizonyítvány, beszámolók)	Részértékelés
2. tanév	Óralátogatás, dokumentumelemzés (KRÉTA napló, KRÉTA FÓKUSZ Monitoring Rendszermodul törzslap, bizonyítvány, beszámolók), részértékelés	Részértékelés
3. tanév	Kérdőív, óralátogatás, dokumentumelemzés (KRÉTA napló, KRÉTA FÓKUSZ Monitoring Rendszermodul törzslap, bizonyítvány, beszámolók)	Összegző értékelés

2.2.10 Tanórán kívüli és szabadidős tevékenységek tervezése

Tanórán kívüli tervezett foglalkozások (pl. Intézményi hagyományápolás, tanórán kívüli tervezett foglalkozások (szakkör) és egyéb tevékenységek (színházlátogatás, kiállításlátogatás) tervezése és bemutatása.

Sporttevékenység, a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett programok és a Diákolimpia rendezvényeihez kapcsolódó tevékenységek tervezése.

Intézményi hagyományápolás

A tanulói közösségeket, összetartozást erősítő erkölcsi, viselkedési normák, formai keretek és tevékenységek rendszeressé válásának kialakítása, ápolása az iskola fontos célja.

Ünnepek és más jeles rendezvények alkalmával tanulóink a sötétkék iskolai egyenruhát viselik azzal a sállal, illetve nyakkendővel, kitűzővel, amelyen az iskola logója látható, mindenki számára jelezve ezzel az iskola közösségéhez tartozást.

Iskolai ünnepélyeken az iskolazászló emlékeztet a volt Berzés tanulóakra is a rajta lévő szalagokkal. A ballagáson fogadalom kíséretében veszi át a zászlót a fiatalabb nemzedék a végzős diákoktól.

A Berze kávézóban a barátokkal elfogyasztott ebéd vagy sütemény is igazán egyedi jellegzetessége egy középiskolának.

Testnevelés órákon, sportversenyeken az iskola logójával ellátott pólóban szerepelnek diákjaink.

Szakirányos pólóban vesznek részt tanulóink - felmenő rendszerben - az iskolán kívüli rendezvényeken.

Az iskolai tanév hagyományos rendezvényei is erősítik az összetartozás érzését:

- tanévnnyitó,
- kopaszavató,
- pályaorientációs hét
- nemzeti ünnepek, megemlékezések,
- Berze-nap,
- Heinrich Heine német nyelvi városi szavalóverseny rendezése,
- angol teadélutánok,
- sportversenyek,
- ballagás,
- szakképzős búcsúztató,
- „kiváló diák” jutalmazása,
- „a szakma kiváló tanulója” díj odaítélése,
- évzáró.

Tanórán kívüli, tervezett foglalkozások (szakkör)

Tervezett tanórán kívüli tevékenységek a 2023/24-es tanévben:

rendszeres kirándulások szervezése: Tátrába, Zemplénbe

osztálykirándulások,

diáksportkör edzései: labdarúgás, kézilabda, röplabda, kosárlabda, floorball, kosárlabda

2.2.11 Belső ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok

Kizárólag a tervezett ellenőrzési terület(ek)et tartalmazza, a részletes ütemezés az önálló belső ellenőrzési terv részét képezi.

Szakmai ellenőrzés

tanmenetek ellenőrzése: munkaközösség-vezetők szeptember második hetében a közös webes felületre való feltöltés előtt,

tanári késések, óratartás pontossága: folyamatosan az iskolavezetés minden tagja,

adminisztráció pontossága, Kréta napló vezetése: igazgatóhelyettesek,

ügyelet ellenőrzése: az iskolavezetés minden tagja,

gazdasági ügyek: megbeszélés minden hétfőn a gazdasági dolgozókkal, beszámolás az előző héten végzett feladatokról,

Berze kávézóval kapcsolatos ügyek: megbeszélés minden kedden a kávézó vezetőjével és az illetékes gazdasági dolgozókkal, beszámolás az előző héten végzett feladatokról,

informatikai rendszer működése: megbeszélés minden héten a rendszergazdával és az informatikusokkal,

technikai feladatok: megbeszélés minden héten, pszichológus, szociálpedagógus

feladatmegoldása: megbeszélés minden héten.

Osztályok látogatása:

A 9. évfolyam bejövő osztályait, és az érettségi előtt álló osztályokat az iskolavezetés hagyományosan minden tanévben rendszeresen látogatja. A látogatások egy-egy osztályban kb. 2 hétig tartanak, utána sor kerül az osztályban tanító tanárok megbeszélésére. Ezekre a megbeszélésekre az iskola szakembereit is meghívjuk.

- 9.a 2023. október 1.-2. hét
- 9. NY1, 9.NY2 2023. október 3.-4. hét
- 9. KNY 2023. november 1.-2. hét
- 12.a 2024. február 1.-2. hét
- 12.b 2024. február 3.-4. hét
- 12.c 2024. március 1.-2. hét

Esetmegbeszélések:

Az iskola szakemberei rendszeresen esetmegbeszéléseket tartanak egymással, és minden pénteken az iskola igazgatójával és az általános helyettessel. A pszichológus, szociálpedagógus és a fejlesztő pedagógus egy-egy tanuló előrehaladását, problémáinak legcélszerűbb kezelési módját vitatja meg, és egyeztetnek a szükséges beavatkozási pontokról.

Egy-egy tanuló problémáját a szülők és a szakemberek bevonásával először osztályfőnöki szinten, majd, ha szükséges iskolavezetői szinten beszélünk meg, iskolai szintű problémát pedig tantestületi szinten vitatunk meg. Szükség esetén külső segítséget vonunk be, pl. a Családsegítő szolgálatot, vagy a rendőrséget.

Osztály-problémákat osztály megbeszélésen beszélünk meg az osztályban tanítók, az iskolavezetés és a szakemberek részvételével. A megbeszélést az iskolavezetés tagjainak óralátogatása előzi meg, ahol lehetőség szerint valamennyi kolléga óráját látogatja a vezetés. A szociális segítő bevonása a problémák megoldásába. A szociális segítő hetente egyszer van jelen az iskolában, ekkor a szociálpedagógussal közös esetmegbeszélést tartanak.

Különleges bánásmóddhoz, eltérő nevelési igényhez kapcsolódó feladatok

Sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozás.

Intézményünkben jelenleg 8 fő SNI-s és 20 fő BTM-es diák tanul.

Feladat az SNI-s tanulók azonosítása, a szakértői vélemények értelmezése, a feladatok megfogalmazása, a foglalkozások megszervezése. Ezért Orosz Júlia fejlesztő pedagógus és a szociálpedagógusunk a felelős.

Hátránykompenzációs tevékenység:

A hátránykompenzációnak az alábbi formáit alkalmazzuk: a bemeneti méréseken gyengén teljesítő diákok számára felzárkóztatást szervezünk, egyéni vagy kiscsoportos formában. Egyéni fejlesztéssel segítjük a hosszabb ideig hiányzó tanulókat.

November végén ellenőrzőn keresztül értesítjük a gyenge tanulmányi eredményt elérő és bukásra álló diákok szüleit, és felajánljuk a korrepetálás, illetve a tanulószoba lehetőségét.

2.2.12 Versenyfelkészítés

Az intézményi tehetséggondozáshoz kapcsolódó feladatok tervezése, a felkészítés tervezett formái és területei, valamint a közismereti, illetve szakmai versenyeken történő részvétel ütemezése és a kapcsolódó feladatok bemutatása

A tehetséggondozás a kompetencia mérés során kiemelkedő eredményeket elérők fejlesztését, a tantárgyi versenyekre való felkészítést, és a sport területén edzések szervezését jelenti.

A Szakmai Program alapján az iskola tanulóit a következő versenyekre készítjük fel:

- közismereti tárgyak OKTV
- szakmai tárgyak: ÁSZÉV, OSZTV,
- magyar nyelv és irodalom: helyesírási verseny, szavalóversenyek
- matematika: Bede Lajos matematika verseny, Gordiusz matematika verseny, Zrínyi Ilona matematika verseny

Vendéglátó technológia: Schnitta Sámuel verseny, abban a tanévben, amelyikben meghirdetik
Idegen nyelvek: regionális és városi szintű középiskolai versenyek

szakmai versenyek: a Miskolci Egyetem marketing intézete által szervezett vetélkedő

Pénzügyi versenyek: Corvinus Egyetem, MNB, Pénziránytű Alapítvány, és KSH által kiírt verseny

sportversenyek: a szövetségek versenykiírása alapján.

Az év közben kiírt versenyeken, vetélkedőkön a diákok érdeklődése, és az anyagi lehetőségek függvényében indítunk tanulókat.

Iskolánk által szervezett versenyek a 2022-23-as tanévben:

A következő hagyományos versenyeket szervezzük a város iskolái számára:

Heinrich Heine német nyelvű szavalóverseny

Szépkiejtési verseny a németet második idegen nyelvként tanulók részére

Országismereti verseny általános iskolásoknak

A versenyek versenyszabályzata rendelkezésre áll.

Elmaradt feladatok megvalósításának ütemezése

A 2022/2023-as tanévből néhány tantárgyból pár órás lemaradások vannak. A lemaradások pótlására az első két-három hétre tanmenet készül, amely része az éves tanmenetnek.

2.2.14. A szakképző intézmény működésével kapcsolatos feladatok ütemezése

Jogszabályváltozásból adódó feladatok tervezése, intézményi dokumentumok módosítása, átdolgozásának tervezése, intézményi honlappal kapcsolatos feladatok (pl. közzététel).

A szakmai gyakorlatok megszervezése, koordinálása, külső partneri kapcsolatok gondozása.

Pályázati tevékenység tervezése. A projektek megvalósításához kapcsolódó feladatok tervezése (a projektek megvalósításában vállalt intézményi feladatok ütemezése, pl. Határtalanul pályázat, Erasmus +)

Az új szakmai vizsgarendszer megismerése és alkalmazása a vizsgákon és a javítóvizsgákon.

Az oktatási tevékenységünk során figyelemmel kísérjük a 2023/24-es érettségi követelményeket.

A 2022. őszén megjelent új felsőoktatási rendeleti változásokat megismertetjük a tanulóinkkal.

Rendelkezünk ERASMUS+ akkreditációval a 2021-2027 időszakra. Az Akkreditáció előírásai szerint 15 hónapos megvalósítási ciklusokban valósítjuk meg intézményi mobilitásainkat.

2.2.15 Az intézményi energiamegtakarítással és a hatékony intézmény működtetéssel kapcsolatos feladatok ütemezése

A szakképző intézmény Energiamegtakarítási Intézkedési Tervében foglaltak végrehajtása során szerzett tapasztalatok alapján további energia megtakarítási javaslatok és kapcsolódó intézkedések rögzítése.

A szakképző intézmény hatékony működtetéséhez kapcsolódó további, egyéb területeket érintő megtakarítási javaslatok és kapcsolódó intézkedések rögzítése.

Az elmúlt évek energia áraiban bekövetkezett változások, fokozott odafigyelést igényelnek az energia költségek csökkentése vonatkozásában.

Mindennek érdekében, az intézmény lehetőségeihez mérten ésszerű energiafelhasználásra törekszünk mind a fűtés, mind a világítás tekintetében.

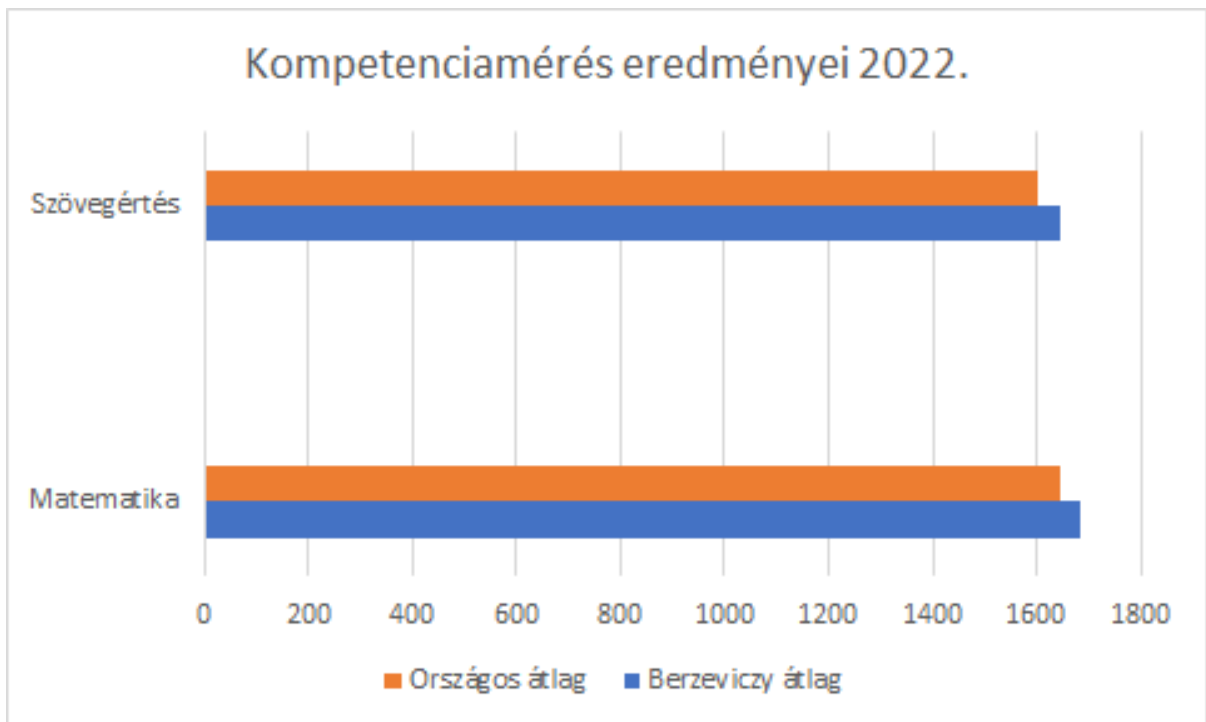
A 2020/2021. tanévi időszaki felhasználáshoz viszonyítva 25 %-os energiamegtakarítási célt tűztünk magunk elé erre a tanévre.

Ennek elérése érdekében a nyári és kora őszi időszakban korlátozásra került az intézményben a melegvíz használat, továbbá lezárjuk az intézmény D épületét, így jelentős megtakarítást érhetünk el.

III. Kompetencia fejlesztési terv

Az intézmény kompetencia fejlesztésre vonatkozó feladatainak és a megvalósításukhoz kapcsolódó intézkedések összefoglalása. A szakmai programban, mint intézményi alapidokumentumban megfogalmazott és az intézményi jellegzetességeket is figyelembe vevő fejlesztési feladatok adott tanévre vonatkozó rendszerezése és a szükséges erőforrások áttekintése.

Intézményünkben a 2022-es kompetenciamérés eredményeink matematika és szövegértés tekintetében is átlag feletti eredményűek; az előző időszakhoz képest viszonyítva tovább nőttek az intézmény eredményeinek mutatói pozitív irányban .



Matematikából az országos átlagnál 39 ponttal, szövegértésből 44 ponttal magasabbak eredményeink az országoshoz képest.

Az iskolában gyengébb teljesítményt nyújtó tanulók fejlesztése több szinten is zajlik. Az SNI-s és BTMN-es tanulóinkat gyógypedagógus és fejlesztőpedagógus fejleszt. A tanév elején történt mérések alapján fejlesztő órák zajlanak a szaktanárok által.

IV. Beiskolázási pályaeorientációs és fejlesztési terv

Fejlesztési terv arra vonatkozóan, hogy a szakképző intézményi beiskolázás területén mit fejlesztene, mit változtatna az iskola szakmai oktatási - képzési szerkezetében, hogy a beiskolázási eredményei javuljanak, hogy „bajnok” intézmény legyen, vagy ahhoz közelítsen, és növekvő számú tanulót tudjon beiskolázni.

Ütemezett intézményi pályaeorientációs terv összeállítása. Tartalmazza az önálló intézményi programok tervezését és bemutatását (kapcsolódási pontok és tervezett tevékenységek a „centrumszintű” illetve országos eseményekhez, kiállításokhoz, szakkörszervezés)

Az adatok alapján az általános felvételi eljárásban az iskolának továbbra sincsenek beiskolázási problémái, az elmúlt évek tapasztalatai alapján tovább kell folytatni az intézmény marketing munkáját.

Az oktatói testület úgy ítéli meg, hogy erősíteni szükséges az érettségizők körében a beiskolázásra irányuló tevékenységet, mert ezen a téren komoly konkurenciával kell az intézménynek számolnia. Továbbra is sajnálatos jelenség, hogy néhány diák a beiratkozás után hagyja el az iskolát, és más intézménybe lép át, ahol úgy ítéli meg, hogy könnyebb feltételek mellett tud végzettséget szerezni. Többségük szakma- és pályaismerete a beiratkozásor csak minimális, az intézményben szembesülnek az elvárásokkal, és sokszor egészen más szakmaterületre lépnek át néhány nap után. Szükségesnek mutatkozik, hogy az érettségi utáni képzésbe lépők körében erősítsük a pályaeorientációs munkát, annak minden területén. Az önismeret, pályaismeret, szakmaismeret mellett, az intézményben folyó munkáról is

részletesebb tájékoztatót kell adnunk a diákoknak, ezzel elérve azt, hogy a beiratkozás utáni lemorzsolódás csökkenjen.

Külön terület a felnőttképzés (rövidített szakképzés) és felnőttoktatás képzések népszerűsítése; az ehhez kapcsolódó, termelő cégek felé történő nyitás megtörtént, a "céges" képzések elindultak/elindulnak. Újabb ilyen jellegű képzések indítása a tanév kiemelt feladata. Az elmúlt tanévekben kidolgoztuk, hogy a közösségi médiát hogyan lehet hatékonyan használni az iskola képzéseinek megismertetésére.

3 éve létrejött marketing illetve pályorientációs munkacsoport folytatja munkáját, az abban dolgozó oktató kollégák munkájukat továbbra is jól végzik.

Konkrét feladataink:

A 2023/2024. tanévben induló képzések, tervezett létszámok meghatározása nappali és esti tagozaton.

- A pályorientációs programok kidolgozása, összefogása, kapcsolattartás az általános iskolákkal, és az érettségit nyújtó iskolákkal.
- A marketing tevékenység összefogása, a weblap, a Facebook és Instagram oldalak, valamint az iskolai Youtube csatorna naprakészen tartása.
- Kapcsolattartás a BOKIK-kal, és a gyakorlati képzést biztosító gazdálkodó szervezetekkel.
- Részvétel a központi pályorientációs rendezvényeken, a kapcsolódó iskolai programok kidolgozása.

Kapcsolat az általános iskolákkal és a középiskolákkal

Az általános iskolákkal és a középiskolákkal, mint az iskolánkba jelentkezőket küldő intézményekkel a kapcsolatunk hagyományosan jó. A korábbi tanévekben szokásos és jól bevált pályorientációs tevékenységeket továbbra is folytatjuk.

Feladatok:

- Nyílt hét az általános iskolák 8. osztályosai számára
- kiadvány összeállítása az intézmény képzési kínálatáról
- játékos iskolabemutató a 8. osztályosoknak
- pályorientációs kiállítás
- tájékoztató az általános iskolákban a diákoknak és a szülőknek: szakkör és online szakmai vetélkedők általános iskolák felső tagozatos osztályai számára
- hirdetések szövegének összeállítása, megjelentetés.
- plakátok tervezése, nyomtatása, középiskolákban elhelyezés.

Beiskolázással kapcsolatos konkrét programok a tanév során

Program	Időpont	Leírás
A pályorientációs előkészítő szakkör idejében rövid szakmabemutató a résztvevőknek	Szeptember 21-től induló rendben.	6 alkalommal 20 percben -

Kitelepülés általános iskolákba	2023. október - november - december	2-2 diákkal általános iskolákba kitelepülés - az iskolai paravánnal, szórólapokkal
Kitelepülés gimnáziumokba	2023. Február - március	2-2 diákkal kitelepülés - az iskolai paravánnal, szórólapokkal
Európai Szakképzési hét?	?	Szakma- és iskolabemutató a diákönkormányzat közreműködésével
Iskolai nyílt hét	2023. október 16-20 .	Szakma- és iskolabemutató a diákönkormányzat közreműködésével
Részvétel általános iskolákban pályaválasztási szülői értekezleten	Előre egyeztetett időpontokban.	Rövid prezentáció, szórólap készítése.
Szabad a pálya, pályaválasztási kiállítás	2023. november első hete	Kiállítási anyagok összeállítása, szóróanyagok készítése, diákok szervezése
Írásbeli felvételi ideje alatt tájékoztató a szülők részére	2023. január 20.	Rövid prezentáció, szórólap készítése.
Szaktmák éjszakája?	2024. április.	<u>Események:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Kereskedők a kulisszák mögött; ● Ismerd meg Miskolcot egy középiskolás szemével; ● Bankolj a Berzében; ● Készíts csokoládét a Berzében! ● Csomagoljunk együtt!
Szakmai online vetélkedő mindhárom ágazatban	2023. november-től	Felső tagozatos diákoknak meghirdetett vetélkedő sorozat

Nyílt Hét

A 2021/22-es tanévben újonnan bevezetett nyílt hét tapasztalataira építve ebben a tanévben is nyílt hetet tervezünk 2023. október 16-20. között.

Kapcsolódási pontok és tervezett tevékenységek a „centrumszintű” illetve országos eseményekhez, kiállításokhoz

Tagintézményünk a korábbi évekhez hasonló módon részt vesz a Miskolci SZC által szervezett és az országos programokban:

- Európai Szakképzési hét
- Szabad a pálya, pályaválasztási kiállítás: kiállítási anyagok összeállítása, szóróanyagok készítése, diákok szervezése
- Szakmák éjszakája
- Ismerd meg Miskolcot egy középiskolás szemével;
- Légy szállodai recepció a Berze hotelben!
- Bankolj a Berzében;
- Készíts csokoládét a Berzében!
- Csomagoljunk együtt!

Szakkör- és vetélkedőszervezés általános iskolásoknak

- Pályaorientációs, felvételig felkészítő szakkörünket hagyományosan szeptember első hetében hirdetjük meg a 8. osztályosoknak. Szakmaismertető, majd felkészülés a felvételi vizsgára heti rendszerességgel.
- Online vetélkedő szervezése felső tagozatos diákoknak, majd döntő a díszteremben az első 5 csapat részvételével.

V. A 2023/2024. tanév helyi rendje

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről alapján az Szt. 34.§.(2). bekezdésében meghatározottak szerint:

- a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai,
- tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását;
- a szünetek időtartamát;
- nemzeti ünnepek, valamint a szakképző intézmény hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját,
- a szakképző intézményhez kapcsolódó sajátos ünnepek megünneplésének időpontját,
- az előre tervezhető oktatói testületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontját,
- a szakképző intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt nap tervezett időpontját,
- a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját,
- minden egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdést
- a programok és események táblázat jellegű felsorolása, időrendi sorrendben, 2023. augusztus 23 – 2024. július 03. közötti időszakra)

Miskolci SZC Berzeviczy - 2023/24 tanév			
Tanítási nap	Dátum	Naptári nap	Feladat
	2023.08.23	szerda	9:00 óra - Alakuló értekezlet, Az 1/évfolyamra jelentkezőknek e-mail értesítés az orvosi vizsgálat időpontjáról
	2023.08.24	csütörtök	9:00 óra - Szakképző évfolyam beiratkozás 1, Orvosi vizsgálat
	2023.08.25	péntek	Javítóvizsga írásbeli - előzetes e-mail tájékoztatás, Felnőttképzés, felnőttoktatás beiskolázási kampány indítása munkavédelmi oktatás
	2023.08.26	szombat	
	2023.08.27	vasárnap	
	2023.08.28	hétfő	Gólyatábor, Javítóvizsga szóbeli
	2023.08.29	kedd	9:00 óra - Szakképző évfolyam beiratkozás 2, Orvosi vizsgálat, Gólyatábor
	2023.08.30	szerda	Gólyatábor
	2023.08.31	csütörtök	8:30 óra tanévnnyitó értekezlet, Szakmai javító vizsga jelentkezés határideje
1.	2023.09.01	péntek	Tanévnnyitó, Tankönyvosztás
	2023.09.02	szombat	
	2023.09.03	vasárnap	
2.	2023.09.04	hétfő	
3.	2023.09.05	kedd	Őszi érettségi jelentkezési határidő
4.	2023.09.06	szerda	
5.	2023.09.07	csütörtök	Bemeneti mérések a bejövő, 9. évfolyamon magyarból
6.	2023.09.08	péntek	
	2023.09.09	szombat	
	2023.09.10	vasárnap	
7.	2023.09.11	hétfő	
8.	2023.09.12	kedd	Szülői értekezlet
9.	2023.09.13	szerda	
10.	2023.09.14	csütörtök	Szülői értekezlet
11.	2023.09.15	péntek	OKTV jelentkezési határidő
	2023.09.16	szombat	
	2023.09.17	vasárnap	
12.	2023.09.18	hétfő	Tanmenetek elkészítési határideje
13.	2023.09.19	kedd	
14.	2023.09.20	szerda	
15.	2023.09.21	csütörtök	
16.	2023.09.22	péntek	Kopaszavató
	2023.09.23	szombat	
	2023.09.24	vasárnap	
17.	2023.09.25	hétfő	

18.	2023.09.26	kedd	
19.	2023.09.27	szerda	Turizmus Világnapja
20.	2023.09.28	csütörtök	
21.	2023.09.29	péntek	Európai Diáksport Napja
	2023.09.30	szombat	
	2023.10.01	vasárnap	
22.	2023.10.02	hétfő	Őszi szakmai vizsgaidőszak kezdete, Estis osztályok indítása, Vegetáriánusok világnapja OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK (ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI) KEZDETE ANGOL NYELVBŐL 11. B1, 12. A,B,C Estis osztályok indítása - bejövő Vegetáriánusok világnapja
23.	2023.10.03	kedd	
24.	2023.10.04	szerda	
25.	2023.10.05	csütörtök	
26.	2023.10.06	péntek	Megemlékezés az aradi vértanúk ünnepéről
	2023.10.07	szombat	
	2023.10.08	vasárnap	
27.	2023.10.09	hétfő	
28.	2023.10.10	kedd	
29.	2023.10.11	szerda	
30.	2023.10.12	csütörtök	
31.	2023.10.13	péntek	
	2023.10.14	szombat	
	2023.10.15	vasárnap	
32.	2023.10.16	hétfő	Őszi írásbeli érettségi első napja, Beiskolázási nyílt hét
33.	2023.10.17	kedd	Beiskolázási nyílt hét
34.	2023.10.18	szerda	Beiskolázási nyílt hét
35.	2023.10.19	csütörtök	Beiskolázási nyílt hét
36.	2023.10.20	péntek	Beiskolázási nyílt hét október 23. MEgemlékezés Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozatala
	2023.10.21	szombat	
	2023.10.22	vasárnap	
37.	2023.10.23	hétfő	
38.	2023.10.24	kedd	
	2023.10.23.	szerda	
39.	2023.10.26	csütörtök	Magyaros tanulmányi kirándulás 10. évfolyam Budapest PIM
40.	2023.10.27	péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap,
	2023.10.28	szombat	
	2023.10.29	vasárnap	
	2023.10.30	hétfő	Őszi szünet
	2023.10.31	kedd	Őszi szünet
	2023.11.01	szerda	Őszi szünet

	2023.11.02	csütörtök	Őszi szünet
	2023.11.03	péntek	Őszi szünet
	2023.11.04	szombat	
	2023.11.05	vasárnap	
41.	2023.11.06	hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap
42.	2023.11.07	kedd	magyaros tanulmányi kirándulás 9. évfolyam A Magyar Nyelv Múzeuma, Széphalom
43.	2023.11.08	szerda	
44.	2023.11.09	csütörtök	Őszi emelt szintű szóbeli vizsgák Szülői fogadó
45.	2023.11.10	péntek	Őszi emelt szintű szóbeli vizsgák
	2023.11.11	szombat	
	2023.11.12	vasárnap	
46.	2023.11.13	hétfő	Őszi emelt szintű szóbeli vizsgák Magyar nyelv napja(a 9.évfolyam magyaros kirándulása kapcsán kiállítás)
47.	2023.11.14	kedd	
48.	2023.11.15	szerda	
49.	2023.11.16	csütörtök	
50.	2023.11.17	péntek	
	2023.11.18	szombat	
	2023.11.19	vasárnap	
51.	2023.11.20	hétfő	Őszi közép szintű szóbeli vizsgák
52.	2023.11.21	kedd	Őszi közép szintű szóbeli vizsgák
53.	2023.11.22	szerda	Őszi közép szintű szóbeli vizsgák
54.	2023.11.23	csütörtök	Őszi közép szintű szóbeli vizsgák
55.	2023.11.24	péntek	Őszi közép szintű szóbeli vizsgák " Ne vásárolj semmit" nap
	2023.11.25	szombat	
	2023.11.26	vasárnap	
56.	2023.11.27	hétfő	
57.	2023.11.28	kedd	
58.	2023.11.29	szerda	Berze-kupa
59.	2023.11.30	csütörtök	Központi írásbeli vizsga jelentkezési határidő
60.	2023.12.01	péntek	
	2023.12.02	szombat	
	2023.12.03	vasárnap	
61.	2023.12.04	hétfő	Mikulás ünnepség a dolgozók gyermekeinek
62.	2023.12.05	kedd	
63.	2023.12.06	szerda	
64.	2023.12.07	csütörtök	
65.	2023.12.08	péntek	
	2023.12.9	szombat	
	2023.12.10	vasárnap	

66.	2023.12.11	hétfő	
67.	2023.12.12	kedd	Országismerteti verseny /Ausztria/ általános iskolásoknak
68.	2023.12.13	szerda	
69.	2023.12.14	csütörtök	
70.	2023.12.15	péntek	Karácsonyi ételbemutató
	2023.12.16	szombat	
	2023.12.17	vasárnap	
71.	2023.12.18	hétfő	
72.	2023.12.19	kedd	
73.	2023.12.20	szerda	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, Karácsonyi ünnepség
	2023.12.21	csütörtök	Téli szünet
	2023.12.22	péntek	Téli szünet
	2023.12.23	szombat	Téli szünet
	2023.12.24	vasárnap	Téli szünet
	2023.12.25	hétfő	Téli szünet
	2023.12.26	kedd	Téli szünet
	2023.12.27	szerda	Téli szünet
	2023.12.28	csütörtök	Téli szünet
	2023.12.29	péntek	Téli szünet
	2023.12.30	szombat	Téli szünet
	2023.12.31	vasárnap	Téli szünet
	2024.01.01	hétfő	Téli szünet
	2024.01.02	kedd	Tanítás nélküli munkanap / munkaközösségek értékelik a féléves munkát, előkészítik a második félévet
74.	2024.01.03	szerda	
75.	2024.01.04	csütörtök	
76.	2024.01.05	péntek	
	2024.01.06	szombat	
	2024.01.07	vasárnap	
77.	2024.01.08	hétfő	
78.	2024.01.09	kedd	
79.	2024.01.10	szerda	
80.	2024.01.11	csütörtök	
81.	2024.01.12	péntek	
	2024.01.13	szombat	
	2024.01.14	vasárnap	
82.	2024.01.15	hétfő	
83.	2024.01.16	kedd	
84.	2024.01.17	szerda	
85.	2024.01.18	csütörtök	
86.	2024.01.19	péntek	1. félév vége
	2024.01.20	szombat	Központi felvételi írásbeli
	2024.01.21	vasárnap	

	2024.01.22	hétfő	Tanítás nélküli munkanap / központi felvételi javítása Központi írásbeli javítás - Tanítás nélküli munkanap Pályaorientációs nap
87.	2024.01.23	kedd	Sítábor / Megemlékezés a magyar kultúra napjáról
88.	2024.01.24	szerda	
89.	2024.01.25	csütörtök	Központi felvételi megtekintés
90.	2024.01.26	péntek	
	2024.01.27	szombat	
	2024.01.28	vasárnap	
91.	2024.01.29	hétfő	
92.	2024.01.30	kedd	Központi felvételi írásbeli pótnap
93.	2024.01.31	szerda	
94.	2024.02.01	csütörtök	
95.	2024.02.02	péntek	
	2024.02.03	szombat	
	2024.02.04	vasárnap	
96.	2024.02.05	hétfő	
97.	2024.02.06	kedd	Szülői értekezlet
98.	2024.02.07	szerda	Német nyelvű szépkiejtési verseny /online formában/
99.	2024.02.08	csütörtök	Szülői értekezlet
100.	2024.02.09	péntek	
	2024.02.10	szombat	
	2024.02.11	vasárnap	
101.	2024.02.12	hétfő	
102.	2024.02.13	kedd	
103.	2024.02.14	szerda	
104.	2024.02.15	csütörtök	
105.	2024.02.16	péntek	Farsangi Korcsolyázás
	2024.02.17	szombat	
	2024.02.18	vasárnap	
106.	2024.02.19	hétfő	
107.	2024.02.20	kedd	
108.	2024.02.21	szerda	Felvételi jelentkezési határidő
109.	2024.02.22	csütörtök	
110.	2024.02.23	péntek	Utazási Kiállítás, Budapest
	2024.02.24	szombat	
	2024.02.25	vasárnap	
111.	2024.02.26	hétfő	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
112.	2024.02.27	kedd	
113.	2024.02.28	szerda	
114.	2024.02.29	csütörtök	
115.	2024.03.01	péntek	
	2024.03.02	szombat	

	2024.03.03	vasárnap	
116.	2024.03.04	hétfő	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét 11. évf. Digitális országos kompetenciamérés kezdete
117.	2024.03.05	kedd	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét
118.	2024.03.06	szerda	Heinrich Heine Szavalóverseny iskolai forduló PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét
119.	2024.03.07	csütörtök	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét
120.	2024.03.08	péntek	PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahét
	2024.03.09	szombat	
	2024.03.10	vasárnap	
	2024.03.11	hétfő	Tanítás nélküli munkanap / Szóbeli felvételi 1.
121.	2024.03.12	kedd	
122.	2024.03.13	szerda	Nemzetközi Pi-nap Szóbeli felvételi pótnap 1.
123.	2024.03.14	csütörtök	Március 15-ei ünnepség
	2024.03.15	péntek	
	2024.03.16	szombat	
	2024.03.17	vasárnap	
124.	2024.03.18	hétfő	9.ny1, 9.ny2 9.kny és 9.a angol nyelvű prezentáció hete Szóbeli felvételi pótnap 2.
125.	2024.03.19	kedd	Heinrich Heine Városi Szavalóverseny
126.	2024.03.20	szerda	
127.	2024.03.21	csütörtök	
128.	2024.03.22	péntek	11. évf. Digitális országos kompetenciamérés vége. Víz világnapja Felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatal
	2024.03.23	szombat	
	2024.03.24	vasárnap	
129.	2024.03.25	hétfő	10. évf. Digitális országos kompetenciamérés kezdete
130.	2024.03.26	kedd	
131.	2024.03.27	szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap / 12 órás sportrendezvény
	2024.03.28	csütörtök	Tavaszi szünet
	2024.03.29	péntek	Tavaszi szünet
	2024.03.30	szombat	
	2024.03.31	vasárnap	
	2024.04.01	hétfő	Tavaszi szünet
	2024.04.02	kedd	Tavaszi szünet
132.	2024.04.03	szerda	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap 24órás sportrendezvény
	2024.04.04	csütörtök	Tanítás nélküli munkanap / DÖK nap
133.	2024.04.05	péntek	
	2024.04.06	szombat	
	2024.04.07	vasárnap	
134.	2024.04.08	hétfő	Digitális Témahét
135.	2024.04.09	kedd	Digitális Témahét

136.	2024.04.10	szerda	Digitális Témahét
137.	2024.04.11	csütörtök	Digitális Témahét Szülői fogadó Költészet napja
138.	2024.04.12	péntek	Digitális Témahét
	2024.04.13	szombat	
	2024.04.14	vasárnap	
139.	2024.04.15	hétfő	
140.	2024.04.16	kedd	Megemlékezés a Holokauszt emléknapjáról
141.	2024.04.17	szerda	
142.	2024.04.18	csütörtök	
143.	2024.04.19	péntek	
	2024.04.20	szombat	
	2024.04.21	vasárnap	
144.	2024.04.22	hétfő	Osztályozó vizsgák kezdete az előrehozott érettségizőknek a 11. évfolyamon Föld napja Fenntarthatósági Témahét
145.	2024.04.23	kedd	Fenntarthatósági Témahét
146.	2024.04.24	szerda	Fenntarthatósági Témahét 10. évf. _Digitális országos kompetenciamérés vége
147.	2024.04.25	csütörtök	Fenntarthatósági Témahét 9. évf. _Digitális országos kompetenciamérés kezdete
148.	2024.04.26	péntek	Fenntarthatósági Témahét Egyeztetett felvételi jegyzék
	2024.04.27	szombat	
	2024.04.28	vasárnap	
149.	2024.04.29	hétfő	
150.	2024.04.30	kedd	
	2024.05.01	szerda	
151.	2024.05.02	csütörtök	Egyeztetett felvételi jegyzék alapján kiértésítés
152.	2024.05.03	péntek	Végzős szakképzős osztályok búcsúja
	2024.05.04	szombat	
	2024.05.05	vasárnap	
	2024.05.06	hétfő	Tanítás nélküli munkanap / Írásbeli érettségi magyar
	2024.05.07	kedd	Tanítás nélküli munkanap / Írásbeli érettségi matematika
153.	2024.05.08	szerda	Írásbeli érettségi történelem / Számozott tanítási nap
154.	2024.05.09	csütörtök	
155.	2024.05.10	péntek	
	2024.05.11	szombat	
	2024.05.12	vasárnap	
156.	2024.05.13	hétfő	Szóbeli kisérettségik kezdete (magyar, történelem, első idegen nyelv)
157.	2024.05.14	kedd	
158.	2024.05.15	szerda	9. évf. _Digitális országos kompetenciamérés vége

159.	2024.05.16	csütörtök	
160.	2024.05.17	péntek	
	2024.05.18	szombat	
	2024.05.19	vasárnap	
	2024.05.20	hétfő	Pünkösöd
161.	2024.05.21	kedd	
162.	2024.05.22	szerda	
163.	2024.05.23	csütörtök	
164.	2024.05.24	péntek	
	2022.05.25	szombat	
	2024.05.26	vasárnap	
165.	2024.05.27	hétfő	
166.	2024.05.28	kedd	
167.	2024.05.29	szerda	
168.	2024.05.30	csütörtök	Magyaros évfolyamdolgozat a 11. évfolyamon
169.	2024.05.31	péntek	
	2024.06.01	szombat	
	2024.06.02	vasárnap	
170.	2024.06.03	hétfő	Kisvizsga írásbelik kezdete 9. ny1, 9.ny2 , 9.kny /angol, német/
171.	2024.06.04	kedd	Nemzeti összetartozás emléknapja
172.	2024.06.05	szerda	
173.	2024.06.06	csütörtök	Röplabda szezonzáró
174.	2024.06.07	péntek	Kerékpártúra
	2024.06.08	szombat	
	2024.06.09	vasárnap	
175.	2024.06.10	hétfő	Kisvizsga szóbelik kezdete 9. ny1, 9.ny2 , 9.kny /angol, német/
176.	2024.06.11	kedd	
177.	2024.06.12	szerda	
178.	2024.06.13	csütörtök	
179.	2024.06.14	péntek	Utolsó tanítási nap Tanévzáró ünnepség