

ERASMUS+ MUNKATÁRSI MOBILITÁS

2023

Projektszám: **2023-1-HU01-KA121-VET-000131693**

Szektor: szakképzés

Tevékenység típusa: szakmai kurzuson való részvétel

Erasmus+ mobilitási azonosító: **2023-1-HU01-KA121-VET-000131693**

Részvevő: Mester Éva

Intézmény: Miskolci Szakképzési Centrum Berzeviczy Gergely Technikum

Kursus neve: Digital Teaching Essentials: from A to Z

Fogadó szervezet: Europass Teacher Academy - Société Nouvelle International House

Kursus helyszíne: Nizza, Franciaország

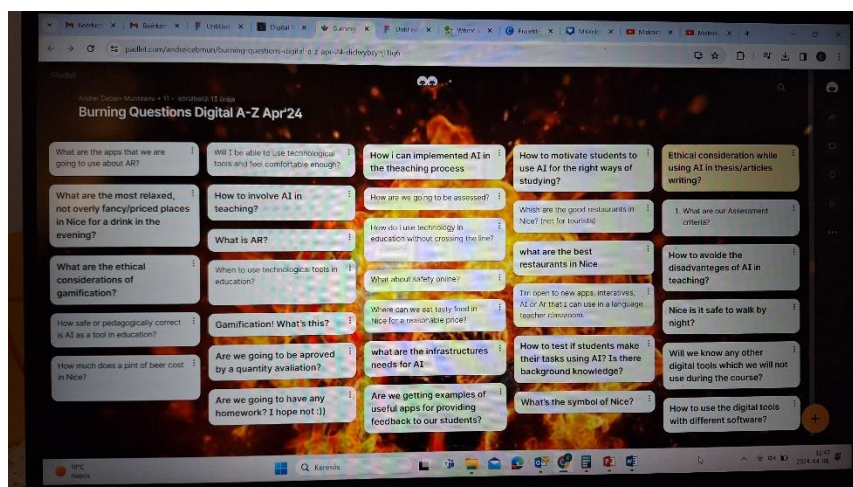
Mobilitás időtartama: 2024.04.07. – 2024.04.14.

Beszámoló

2024.  prilis ban vettem részt a kolléganőmmel, Kosztopuloszn  Gégény Tündével Nizzában, Franciaországban az Europass Teacher Academy szervezésében megrendezésre kerülő Digital Teaching Essentials: from A to Z kurzuson. Témaválasztásom oka az volt, hogy meggyőződésem, hogy a mai világ elvárásainak megfelelő oktatási módszertanban elengedhetetlen a digitális felületek szakszerű és átfogó alkalmazása. A Z generáció inform ci befogad sa más alapokon nyugszik, mint a korábbi gener ci k . A digitális kompetenciám és oktatási m dszertanom feljleszt se és megújítása volt a célom a program során.

A szervező f l kiváló és teljes körű előzetes információt biztosított számunkra ahhoz, hogy Nizzában eligazodjunk, illetve a kurzus helyszínét megtaláljuk. A képzés infrastrukturális feltételei kimagasl ok voltak. A vendégszeretet, amivel fogadtak szintén egyedülálló. Ez a baráti jelenlét az egész program során megmutatkozott. A kurzuson 12 fő vett részt, köztük 5

portugál, 2 görög, 2 litván és 3 magyar nemzetiségű kolléga. Nagyon jó hangulatú, végtelenül kedves emberek alkották a csoportot. A kurzus folyamán reggeltől fél kettőig intenzív oktatásban vettünk részt. Ennek egy része elméleti tudásátadás volt, bemutatókat hallgatunk végig, közös gondolkodást valósítottunk meg a felnövekvő generáció digitális szintjéről, az oktatás digitalizációs átalakulásáról. Közben számos gyakorlat folyamán kipróbáltuk az online felületek oktatást támogató lehetőségeit kiemelt fókusszal a mesterséges intelligencia oktatásban történő térhódítására. Ez a témakör egyértelműen a legtöbb kérdést vetette fel a csoportban. Mind a lehetőségeket, mind az abban rejlő veszélyeket áttekintettük.



A csoportban nem csak a szakmai kompetenciafejlesztésre volt igény, hanem a különböző országokból, városokból, iskolatípusokból érkező tanárok látványos prezentációkkal, videókkal bemutatták a saját hazájukat, hagyományaikat, illetve az oktatási struktúrát is megvizsgáltuk. A helyi szervezők két kulturális programot is beillesztettek a képzést követően a programba: gyalogos idegenvezetés keretében megismertük Nizzát, valamint kihajóztunk a tengerre, ahonnan más aspektusból meséltek a Cote d' Azure nevezetességeiről. A csoportunkban nagyon erős kohézió volt jelen az első perctől, így a dalutánokat együtt töltöttük, kirándultunk Monacoba, Eze Villageba, együtt vacsoráztunk. Remek emberekkel ismerkedtünk meg.



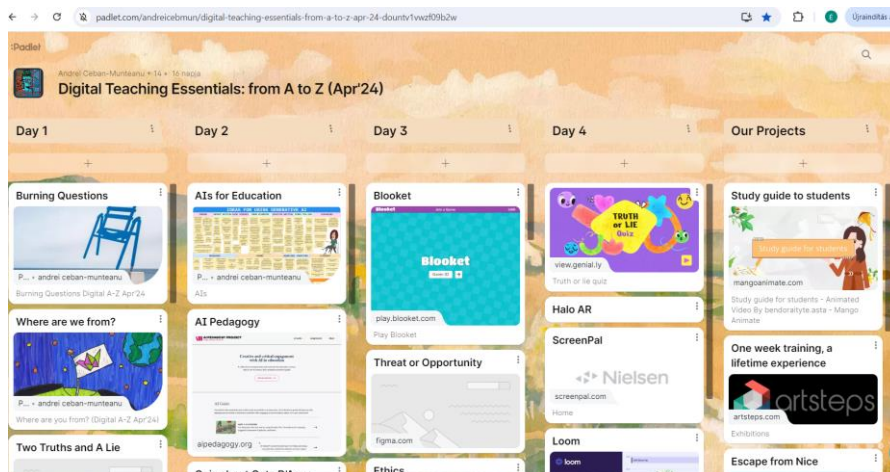
A képzés folyamán betekintést kaptam arra, hogy az oktatásban milyen új digitális technológiákat tudok használni. Igyekeztem hollisztikus módon megérteni és elsajátítani azt, hogy a modern oktatási környezetben milyen digitális platformokat tudok hatékonyan alkalmazni. Megnéztük azt is, hogy a diákok, mint célcsoport hogyan motiválhatóan az oktatásban megvalósuló digitalizáció során, hogyan lehet hatékony közösséget építeni. Széles körű rálátást biztosított a kurzus arra, hogy milyen módon tudom a multimédiás elemeket, videókat, képeket, prezentációkat hatékonyan integrálni a tanulási projektekbe. Ugyanakkor elsősorban a mesterséges intelligencia néha félelmetes működése miatt áttekintettük azt, hogy milyen etikai feltételrendszert kell kialakítani annak használata során, valamint milyen döbbenetes pszichológiai hatásai lehetnek.

IDEAS FOR USING GENERATIVE AI									
CODING	REPORT WRITING	CASE STUDIES	MENU PLANNING	CREATIVE WRITING	STORY TELLING	SCENARIOS			
<p>Automatically create codes in response to prompts</p> <p>Generate similar code based on provided examples</p> <p>Assist to understand critical and essential concepts helping generate ideas</p> <p>Create complex coded websites (HTML, CSS, JavaScript)</p> <p>Automate repetitive code and component code</p>	<p>Source inspiration, draw ideas from code generated by AI</p> <p>Translate code from one language to another</p> <p>Generalize code to create general templates</p> <p>Insert criteria into code to help with understanding</p> <p>Automate repetitive code and component code</p>	<p>Background research. Provide examples for info.</p> <p>Find links for helpful sources, graphs and images</p> <p>Include more assertive language</p> <p>Summarize information</p> <p>Prompt alternative headings based on given criteria</p>	<p>Can write a case study based on guidelines</p> <p>able to include references, find sources easier</p> <p>Can be used for hypothetical</p> <p>Use ChatGPT to generate a list of conversation starters for a dialogue exercise</p> <p>Assist in analyzing case studies based on given criteria</p>	<p>Create plans that adhere to certain dietary requirements</p> <p>Provide new ideas with their favorite ingredients</p> <p>Assist with editing and revising based on suggesting changes or improvements to a piece of writing</p> <p>Provide nutritional analysis of recipes to meet dietary needs</p> <p>Create a shopping list based on a menu plan</p> <p>Provide a list of restaurants or dishes based on a location, cuisine choice and budget</p>	<p>Create narrative writing prompts</p> <p>Provide inspiration advice or feedback on writing</p> <p>Suggest alternatives for word choices, sentence structure or overall organization</p> <p>Build a basic story structure</p>	<p>Generate a list of potential plot points for a story</p> <p>Users can input a sample of their writing and ask for feedback and suggestions for improvement</p> <p>Can generate prompts for characters to help with developing a story around</p> <p>Create progressive story in collaboration with user</p>	<p>Create a backstory for a lead</p> <p>Generate a character synopsis</p> <p>Generate a discussion topic about the ethics of technology, such as privacy or social media</p> <p>Generate responses to real life situations</p> <p>Create statistics to use in mathematical scenarios</p>		
RESEARCH	STUDY		DEBATING	DRAFTING	LITERACY				
<p>Clarify questions</p> <p>Explore historical events</p> <p>Summarize large amounts of text into shorter, more concise summaries</p>	<p>Find targeted resources</p> <p>Simplify scientific concepts</p> <p>Summarize complex articles</p> <p>Simplify difficult vocabulary</p>	<p>Helps condense information into a summarized paragraph</p> <p>Generate and analyze text on a specific topic</p> <p>Creating prompts that require students to explain or describe a topic in depth</p>	<p>Source class assistance</p> <p>Offer brainstorming prompts</p> <p>Generate custom feedback</p> <p>Generate useful formulas to use in excel</p>	<p>Generate multiple examples of a topic</p> <p>Offer brainstorming prompts</p> <p>Generate a list of words related to a specific topic, then ask students to share their meanings</p> <p>Facilitate group discussions and brainstorming sessions</p> <p>Provide time management tips</p>	<p>Input study questions and topics to generate responses that help prepare for exams</p> <p>Copy and paste notes from class and then ask it to form a convincing argument</p> <p>Organize study schedule</p> <p>Copy and paste notes from class and then ask it to form a convincing argument</p> <p>Give topic ideas for argument</p>	<p>Create prompts that take a stance on a particular issue and make a grammatical error</p> <p>Identify any grammatical errors</p> <p>Suggest alternative words or phrasing help express ideas more clearly and effectively</p>	<p>Analyze writing to identify any phrases or sentences that may be repetitive or overused</p> <p>Identify any grammatical errors</p> <p>Adaptive spelling exercises</p> <p>Targeted pronunciation practice</p>	<p>Generate a paragraph, then ask it to remove proper punctuation</p> <p>Generate paragraph and rearrange sentences to improve the flow</p> <p>Adaptive spelling exercises</p> <p>Targeted pronunciation practice</p>	<p>Real-time writing feedback</p> <p>Tailored grammar exercises</p> <p>Sentence restructuring for clarity</p> <p>Reading speed and fluency training</p>
ACCESSIBILITY				ASSESSMENT					
<p>Clarify complex instructions</p> <p>Reinforce key concepts</p> <p>Discussion support</p> <p>Describe images for visually impaired students</p>	<p>Create social narratives</p> <p>Close up grammatical errors after personalized learning</p> <p>Adapt text size, colors for dyslexia</p> <p>Convert spoken lectures to written notes</p> <p>Teach sign language through AI videos</p>	<p>Break a task down into specific steps</p> <p>Rewrite email to make it friendly or professional</p> <p>help establish a daily routine</p> <p>Auto-generate captions for video content</p>	<p>Promote self-regulation</p> <p>Use color coding strategies</p> <p>Implement visual timers</p> <p>Assist with note-taking</p> <p>Offer memory aids for cognitive challenges</p>	<p>Visualize concepts graphically</p> <p>Use color coding strategies</p> <p>Provide multi-sensory learning</p> <p>Break down assignments</p> <p>Adapt content for color-blind students</p>	<p>Read text out loud</p> <p>Customize text face</p> <p>Offer text to speech tools</p> <p>Break down assignments</p> <p>Adapt content for color-blind students</p>	<p>Generate practice questions</p> <p>Offer sample responses</p> <p>Provide targeted feedback</p> <p>Provide targeted feedback</p> <p>Evaluate and presentations automatically</p>	<p>Create a custom rubric</p> <p>Suggest improvements based on specific criteria</p> <p>Provide analysis of response based on specific criteria</p> <p>Assess skill gaps for targeted instruction</p> <p>Create interactive, gamified assessments</p>	<p>Model essay introductions</p> <p>Provide sentence starters or prompts</p> <p>Project-based assessment guidance</p> <p>Identify patterns in learning styles</p> <p>Identify patterns in learning styles</p>	<p>Help with paraphrasing</p> <p>Offer test taking strategies</p> <p>Compare student performance to specific standards</p> <p>Evaluate problem-solving skills with AI scenarios</p> <p>Analyze code quality in programming tasks</p>

A mesterséges intelligencia és a kiterjesztett valóság egészen új oktatási lehetőségeit is kipróbáltuk. Számomra is döbbenetes volt, ahogy „pálcikaemberek sétáltak” a könyveinken, vagy épp virtuális szabadulósobát terveztünk, vagy éppen bármely Berze logóra állítva a telefonomat, az iskolánk bemutatófilmjét kezdte lejátszani a telefonom.



Foglalkoztunk azzal, hogy a mesterséges intelligencia lehetőségeit hogyan lehet beemelni az osztálytermi oktatási gyakorlatba. Remek, innovatív ötleteket mutatott be mindenki a saját szakmai területére vonatkozóan, ami szintén rengeteg ötletet adott. Átnéztük a közösségi médiában rejlő lehetőségeket, azok átrendeződését is. Vizsgamunka elkészítésével zártuk a kurzust, amelyet mind a kurzuson, mind a kollégáinknak itthon bemutattunk.



Összességében a kurzus során új oktatási innovációk sorát, szakmai összefoglalást, gyűjteményt kaptam arról, hogy hogyan tudom az oktatási módszereimet a digitalizáció jegyében megújítani mindezt a helyes etikai feltételek alkalmazásával. Köszönöm szépen, hogy lehetőséget kaphattam arra, hogy nemzetközi környezetben ilyen átfogó szakmai programon vehessek részt!

Miskolc, 2024. április 20.