

## AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK TÉMAKÖREI

### Magyar nyelv

#### 1. témakör: Kommunikáció

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A nyelv mint kommunikáció       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A kommunikációs folyamat tényezőinek, céljának, funkcióinak, valamint ezek összefüggésének megértése, bizonyítása beszédhelyzetek elemzésével, szövegértelmezéssel, szövegalkotással.</li> <li>- A nyelv szerepe a kommunikációban.</li> </ul>                                       |
| Pragmatika                      | - A sikeres nyelvhasználat gyakorlata: a nyelvhasználat, a társalgás összetevői; beszédaktusok; az együttműködés elve; udvariassági formák.   |
| Nyelvi és vizuális kommunikáció | - Az emberi kommunikáció nem nyelvi jelei és kifejezőeszközei (pl. gesztusok, mimika, térközszabályozás, tekintet, külső megjelenés, testtartás, fejtartás, csend).   |
| A kommunikáció működése         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A kommunikáció formája: a szóbeliség és az írásbeliség.</li> <li>- A szövegfajták tartalmi és formai jellemzőinek kapcsolata a kommunikációs folyamattal.</li> <li>- - Példák a különböző közlésmódok kommunikációs funkcióira (párbeszéd, történetmondás, levél, üzenet,</li> </ul> |
|                                 | feljegyzés; köszönés, megszólításformák).   |
| Személyközi kommunikáció        | - Kommunikációs zavar, manipuláció, elvárás, megfelelés.  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| A tömegkommunikáció | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A különféle kommunikációs helyzetekben elhangzó üzenetek céljának dekódolása, az üzenetek szándékának felismerése.</li> <li>- Tény és vélemény, tájékoztatás és véleményközlés megkülönböztetése a tömegkommunikációban. - A kommunikáció típusainak, jellemzőinek megismerése: személyes, csoportos, nyilvános és tömegkommunikáció.</li> <li>- A főbb médiumfajok ismerete.</li> <li>- A tömegkommunikáció jellemzői, funkciói, megjelenési formái, nyelvi és képi kifejezési formái. - Az internetes felületek mint kommunikációs csatornák.</li> <li>- A reklámok funkciója, működése, hatása.</li> </ul> |
|---------------------|--|

## 2. témakör: A magyar nyelv története

|   |  |
|---|--|
| A nyelv mint történeti képződmény       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Változás és állandóság a nyelvben.</li> <li>- A szókészlet változása a magyar nyelv történetében.</li> </ul>  |
| A magyar nyelv rokonsága                | - A magyar nyelv rokonságának elméletei.   |
| Nyelvtörténeti korszakok                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A magyar nyelv történetének fő korszakai. - A nyelvtörténet forrásai: kézírásos és nyomtatott nyelvemlékek (pl. <i>A tihanyi apátság alapítólevele</i>, <i>Halotti beszéd és könyörgés</i>, <i>Ómagyar Mária-siralom</i>).</li> <li>- A nyelvújítás lényege és jelentősége példák alapján.</li> </ul> |
| A magyar nyelv szókészletének alakulása | - A szókészlet rétegei: ősi örökség, belső keletkezésű elemek, jövevényszók, nemzetközi műveltségsszók, idegen szavak.   |

## 3. témakör: Ember és nyelvhasználat

|                        |   |
|------------------------|---|
| Ember és nyelv         | - A nyelv és gondolkodás, a nyelv és megismerés.  |
| Jelek és jelrendszerek | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A nyelv mint jelrendszer.</li> <li>- A jel, jelek, jelrendszerek a nyelvi és nem nyelvi közlésben.</li> </ul>  |
| Nyelvváltozatok        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anyanyelvünk rétegződése I. A köznyelvi változatok, a csoportnyelvek és a rétegnyelvek.</li> <li>- Anyanyelvünk rétegződése II. A nyelvjárások és a nyelvi norma.</li> </ul> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | - Egynyelvű szótárak.   |
| Nyelv és társadalom             | - A hazánkban élő nemzetiségek nyelvhasználata.<br>- Nyelvünk helyzete a Kárpát-medencében.<br>- Nyelvi identitás.<br>- Nyelvi sokszínűség. |
| Nyelv és politika, nyelvművelés | - Nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvművelés, a nyelvi norma.<br>- A mai magyar nyelvművelés.   |

#### 4. témakör: A nyelvi rendszer

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| A nyelv mint jelrendszer           | - A nyelvi szintek.   |
| Hangtan                            | - A magánhangzók és a mássalhangzók rendszere.<br>- A hangkapcsolódási szabályosságok típusai és a helyesírás összefüggése.   |
| Alaktan és szótan                  | - A morféimák, szóelemek szerepe és helyes használata a szóalak felépítésében, a szó szerkezetek alkotásában.<br>A magyar nyelv szófaji rendszere: az alapszófajok, a viszonyzó és a mondatszók.  |
| A mondat szintagmatikus szerkezete | - A szó szerkezet fogalma, a szintagmák típusai, szerepük a mondat felépítésében, mondatbeli viszonyaik.<br>- A mondatrészek fogalma, fajtái, felismerésük mondatban, helyes használatuk a mondatok felépítésében (állítmány, alany, tárgy, határozó, jelző). |
| Mondattan                          | - A mondat fogalma, a mondat szerkesztettség és mondatfajta szerinti típusai.<br>- Az egyszerű és összetett mondatok felismerése.<br>Mondatok elemzése szerkezeti vázlattal.<br>- A helyes mondat szerkesztés a gyakorlatban.                                 |

#### 5. témakör: A szöveg

|                            |  |
|----------------------------|--|
| A szöveg és a kommunikáció | - A szöveg fogalma, jellemzői.   |
|                            | - Szöveg, szövegösszefüggés, beszédhelyzet.<br>- Szövegek jellemzőinek megfigyelése. |
|                            | - A címzett szerepe a szöveg megalkotottságában.                                     |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| A szöveg szóban és írásban       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szóbeliség és az írásbeliség hatása a szövegformálásra.</li> <li>- A szóbeli és írott szövegek szerepe, eltérő jegyei. - Szövegek alkotása a tájékoztató, érvelő, meggyőző, vitázó közlésformák néhány egyszerűbb műfajában. - A szövegfonetikai eszközök (hangsúly, hanglejtés, hangerő, szünet, beszédtempó) és az írásjelek helyes, kifejező alkalmazása.</li> </ul>  |
| A szöveg szerkezete és jelentése | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szöveg és a mondat viszonya.</li> <li>- A különféle típusú és műfajú szövegek felépítése, egységei.</li> <li>- Szövegméret, megjelenés.</li> <li>- A szövegkohézió, a témaháló és a cím.</li> <li>- Bekezdés, tömb, szakasz.</li> </ul>  |
| Szövegértelmezés                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szövegértés, szövegfeldolgozás technikája, olvasási típusok és stratégiák.</li> <li>- A téma értelmezése mindennapi, ismeretterjesztő és szépirodalmi szövegekben.</li> <li>- A szövegfonetikai eszközök és az írásjelek szerepe a szöveg értelmezésében.</li> </ul>   |
| Az intertextualitás              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A szövegek köziség, a vendégszöveg jelenségeinek értelmezése irodalmi és nem irodalmi szövegekben.</li> </ul>  |
| A szövegtípusok                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szövegtípusok jellemzői megjelenés, műfajok és nyelvhasználati színterek szerint.</li> <li>- Digitális és hagyományos, folyamatos és nem folyamatos szövegek.</li> </ul>   |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A legjellegzetesebb közlésmódok: a beszélt nyelvi társalgási és az írott monologikus szövegek. - Nyelvhasználati színterek szerinti szövegtípusok: mindennapi, közéleti és hivatalos, tudományos, publicisztikai, szépirodalmi.</li> <li>- A továbbtanuláshoz, illetve a munka világában szükséges szövegtípusok: különböző típusú önéletrajzok, motivációs levél; különböző témájú hivatalos levelek (pl. panaszos levél, kérvény), rövid, alkalmi beszéd.</li> <li>- Az esszé műfaji jellemzői.</li> </ul> |

## 6. témakör: A retorika alapjai

|                           |   |
|---------------------------|---|
| A nyilvános beszéd        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A retorika mint a meggyőzés művelete a gondolatközlésben.</li> <li>- A beszéd felépítése, a beszéd megszerkesztésének menete az anyaggyűjtéstől a megszólalásig.</li> <li>- A tanulók életével, mindennapjaival összefüggő nyilvános megszólalások – a kiselőadás és a vizsgafelelet felépítése.</li> <li>- Az állásinterjú.</li> <li>- A szónoki beszéd fajtái (tanácsadó beszéd, törvényszéki beszéd, alkalmi beszéd) és jellemzői.</li> </ul> |
| Érvelés, megvitatás, vita | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A kulturált véleménynyilvánítás és vita szabályai, gyakorlata. A befolyásolás módszerei.</li> <li>- Az érvelés műfajai: a tétel, a bizonyítás, a cáfolat, az érv és az ellenérv.</li> <li>- Az érvelő beszéd felépítése, az érvtípusok. Az érvelés logikája, technikája; az érvek elrendezése.</li> <li>- A legfőbb érvelési hibák.</li> <li>- A hatásos előadásmód eszközei.</li> </ul>   |

## 7. témakör: Stílus és jelentés

|                        |  |
|------------------------|--|
| Szóhasználat és stílus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stílus és jelentés a mindennapi nyelvhasználatban, a szaknyelvben és a szépirodalomban.</li> <li>- A jellegzetes stílusárnyalatok megismerése (pl. <i>neutrális, gúnyos, patetikus, népies, familiáris, archaikus, bizalmas, választékos</i>), felismerése, hatásának elemzése.</li> <li>- Egyszerű stílusjelenségek felismerése, magyarázata.</li> <li>- Stílusérték (alkalmi és állandó).</li> <li>- Stílushatás.</li> </ul>                        |
| A szójelentés          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A nyelvi szintek alkalmi és állandó stílusértékének megfigyelése, felismerésük, valamint alkalmazásuk a szövegalkotásban.</li> <li>- A szavak jelentésének szerkezete, jelentéselemek. - Egyjelentésű, többjelentésű szó, homonima, szinonima, hasonló alakú szópár, ellentétes jelentés.</li> <li>- Egynyelvű szótárak használata (pl. <i>Magyar szinonimaszótár, Magyar értelmező kéziszótár</i>), valamint kétnyelvű szótárak ismerete.</li> </ul> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Stílus eszközök             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A helyzetnek, kommunikációs célnak megfelelő stílus eszközök tudatos használata a szövegalkotásban. - A mondatstilisztikai eszközök (a verbális, a nominális stílus, a körmondat).</li> <li>- Hangszimbolika. Hangutánzás, hangulatfestés. - Szóképek: hasonlat, metafora, megszemélyesítés, szinesztézia, metonímia, szinekdoché; összetett szóképek: allegória, szimbólum felismerése, elemzése és értelmezése szépirodalmi és egyéb szövegekben.</li> <li>- Metaforikus jelentés.</li> <li>- Az egyszerűbb alakzatok köznyelvi és irodalmi szövegekben.</li> </ul> |
| Stílusréteg, stílusváltozat | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A leggyakoribb stílusrétegek jellemzőinek megismerése, felismerése, elemzése, összefüggésben a szövegtani jellemzőkkel.</li> <li>- A társalgási stílus ismérvei, minősége.</li> <li>- A tudományos és szakmai stílus sajátosságai. - A közélet szinterei, a közéleti és a hivatalos stílus kritériumai, stiláris kötöttségei.</li> <li>- A publicisztikai stílus főbb jellemzői, tipikus szóhasználat, a megjelenítés közlésértéke (pl. <i>tipográfia, képi világ</i>).</li> </ul>  |

## 8. témakör: Digitális kommunikáció

|  |   |
|--|---|
| A digitális kommunikáció ismérvei              | - A digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai, az új digitális nyelv.   |
| A digitális kommunikáció társadalmi aspektusai | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az információs társadalom hatása a nyelvhasználatra és a nyelvi érintkezésre (pl. szövegszerkesztés számítógéppel, kommunikáció az interneten, elektronikus levelezés).</li> <li>- Az új „szóbeliség” (chat) jelenségei és jellemzői.</li> </ul> |
| Digitális szövegtípusok                        | - Digitális és hagyományos, folyamatos és nem folyamatos szövegek jellemzőinek ismerete.  |
| Digitális szemléltetés                         | - Az előadás szemléltetésének módjai (bemutatás, prezentáció).  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Az elektronikus írásbeliség és a világháló hatása a szövegre, szövegek a médiában</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Az internetes szövegek jellemzői, az írott és internetes szövegek összehasonlítása, az eltérő és azonos jegyek megfigyelése, megnevezése.</li><li>- Az internetes adatkeresés, a különböző forrásokból származó adatok megbízhatóságának és használhatóságának kérdései.</li><li>- A különböző forrásból származó információk megadott szempontok szerint való összehasonlítása, megvitatása, következtetés levonása. A pontos és etikus hivatkozás.</li><li>- Az elektronikus média hagyományos (rádió, televízió) és új közlésmódjai (pl. honlap, blog, vlog, közösségi platformok), az új közlésmódok társadalmi hatása.</li></ul> |
|--|---|

## Magyar irodalom

### 1. témakör: Életművek a magyar irodalomból. Kötelező szerzők

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ady Endre</li> <li>- Arany János</li> <li>- Babits Mihály</li> <li>- Herczeg Ferenc</li> <li>- Jókai Mór</li> <li>- József Attila</li> <li>- Kosztolányi Dezső</li> <li>- Mikszáth Kálmán</li> <li>- Petőfi Sándor</li> <li>- Vörösmarty Mihály</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A főbb művek szövegismereten alapuló értelmezése, kapcsolatok a művek között (<i>pl. témák, műfajok, kifejezőmód, jellemző motívumok</i>), a művek elhelyezése az életműben, az adott korszakban. - Az életmű néhány jellemzője keretében néhány lírai, és/vagy egy-három epikai, drámai alkotás bemutatása, értelmezése (<i>pl. a korstílus, a téma, a műfaj, a kompozíció, a jellemző motívumok, jelentésrétegek, világlátás alapján.</i>)</li> <li>- Műrészletek értelmezése.</li> <li>- Memoriterek szöveghű és kifejező előadása.</li> <li>- Művekről szóló olvasatok, vélemények megértése. - A művekben felvetett kérdések néhány etikai, történeti, lélektani vagy társadalmi vonatkozása.</li> </ul> |
|--|--|

### 2. témakör: Szerzők, művek, korszakok a régi magyar irodalomból a 18. század végéig. Választható szerzők

| KORSZAKOK  | Középszint   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Janus Pannonius</li> <li>- Balassi Bálint</li> <li>- Zrínyi Miklós</li> <li>- Mikes Kelemen</li> <li>- Csokonai Vitéz Mihály</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az életmű néhány jellemzője keretében néhány lírai, és/vagy egy-három epikai, drámai alkotás bemutatása, értelmezése (<i>pl. a korstílus, a téma, a műfaj, a kompozíció, a jellemző motívumok, jelentésrétegek, világlátás alapján.</i>)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- A reformáció vallásos irodalma, az anyanyelvű kultúra születése</li> <li>- A reformáció világi irodalma</li> <li>- A barokk irodalma</li> <li>- Népszerű világi költészet a 17-18. században: a kuruc kor lírája</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A világlátás és a kifejezőmód sajátosságainak bemutatása egy-két mű lényegre törő értelmezésével.</li> <li>- Műrészletek értelmezése.</li> <li>- Memoriterek szöveghű és kifejező előadása.</li> <li>- Művekről szóló olvasatok, vélemények megértése.</li> </ul> <p>A művekben felvetett kérdések néhány etikai, történeti, lélektani vagy társadalmi vonatkozása.</p> |

3. témakör: Portrék, metszetek, látásmódok a 19-20. század magyar irodalmából.

Választható szerzők

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berzsenyi Dániel</li> <li>- Gárdonyi Géza</li> <li>- Illyés Gyula</li> <li>- Juhász Gyula</li> <li>- Karinthy Frigyes</li> <li>- Kölcsey Ferenc</li> <li>- Krúdy Gyula</li> <li>- Márai Sándor</li> <li>- Móricz Zsigmond</li> <li>- Nagy László</li> <li>- Örkény István</li> <li>- Pilinszky János</li> <li>- Radnóti Miklós</li> <li>- Szabó Lőrinc</li> <li>- Szabó Magda</li> <li>- Tóth Árpád</li> <li>- Weöres Sándor</li> </ul> <p>– A fenti lista bővíthető egy, a művekhez hasonló fontosságú szerzővel.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az életmű néhány jellemzője keretében néhány lírai, és/vagy egy-három epikai, drámai alkotás bemutatása, értelmezése (pl. a korstílus, a téma, a műfaj, a kompozíció, a jellemző motívumok, jelentésrétegek, világlátás alapján).</li> <li>- A világlátás és a kifejezésmód sajátosságainak bemutatása egy-két mű lényegre törő értelmezésével.</li> <li>- Műrészletek értelmezése.</li> <li>- Memoriterek szöveghű és kifejező előadása.</li> <li>- Művekről szóló olvasatok, vélemények megértése. A művekben felvetett kérdések néhány etikai, történeti, lélektani vagy társadalmi vonatkozása.</li> </ul> |
|---|---|

4. témakör: Metszetek a 20. századi délvidéki, erdélyi, felvidéki és kárpátaljai irodalomból

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áprily Lajos</li> <li>- Dsida Jenő</li> <li>- Gion Nándor</li> <li>- Kányádi Sándor</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az életmű néhány jellemzője keretében néhány lírai, és/vagy egy-három epikai, drámai alkotás bemutatása, értelmezése (pl. a korstílus, a téma, a műfaj, a kompozíció, a jellemző motívumok, jelentésrétegek, világlátás alapján).</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kovács Vilmos</li> <li>- Reményik Sándor</li> <li>- Sütő András</li> <li>- Tamási Áron</li> <li>- Wass Albert</li> </ul> <p>– A fenti lista bővíthető egy, a művekhez hasonló fontosságú szerzővel.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A világlátás és a kifejezésmód sajátosságainak bemutatása egy-két mű lényegre törő értelmezésével.</li> <li>- Műrészletek értelmezése.</li> <li>- Memoriterek szöveghű és kifejező előadása.</li> <li>- Művekről szóló olvasatok, vélemények megértése. A művekben felvetett kérdések néhány etikai, történeti, lélektani vagy társadalmi vonatkozása.</li> </ul> |

5. témakör: Művek a kortárs magyar irodalomból

|  |   |
|--|---|
| <p>Kortárs műalkotás: a mindenkori vizsga előtti utolsó harminc évben keletkezett (írt, bemutatott, megjelent) irodalmi alkotás.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legalább egy szerző néhány lírai vagy drámai, illetve epikai művének értelmezése az utolsó harminc évből. - A világlátás és a kifejezőmód sajátosságainak bemutatása egy-két mű lényegre törő értelmezésével.</li> <li>- Műrészletek értelmezése.</li> <li>- Memoriterek szöveghű és kifejező előadása.</li> <li>- Művekről szóló olvasatok, vélemények megértése. - A művekben felvetett kérdések néhány etikai, történeti, lélektani vagy társadalmi vonatkozása.</li> </ul> |
|--|---|

#### 6. témakör: Művek a világirodalomból

|   |  |
|---|--|
| <p>Választható korok és művek a világirodalomból a líra és epika tárgyköréből</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az európai irodalom alapvető hagyományai: az antikvitás és a Biblia (pl. <i>műfajok, témák, motívumok, hőstípusok</i>).</li> <li>- További választható korszakok: a romantika, a realizmus, a századfordulós modernség a szimbolizmustól az avantgárdig, a 20. század. - A korszak jellemzőinek és egy-két kiemelkedő alkotásának bemutatása.</li> <li>- A világlátás és a kifejezőmód sajátosságainak bemutatása egy-két mű lényegre törő értelmezésével.</li> <li>- Műrészletek értelmezése.</li> <li>- A művekben felvetett kérdések néhány etikai, történeti, gondolati, filozófiai vonatkozása.</li> </ul> |
|---|--|

#### 7. témakör: Színház és dráma

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szophoklész egy műve</li> <li>- Shakespeare egy műve</li> <li>- Molière egy műve</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A világlátás és a kifejezőmód sajátosságainak bemutatása a dráma lényegre törő értelmezésével.</li> <li>-</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Katona József: Bánk bán</li> <li>- Madách Imre: Az ember tragédiája</li> <li>- Egy 19. századi dráma: Ibsen, Csehov</li> <li>- Örkény István egy drámája</li> <li>- Egy 20. századi magyar dráma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Drámarészletek értelmezése.</li> <li>- Színház és dráma az adott mű korában.</li> <li>- A művekről szóló olvasatok, vélemények megértése. - A művekben felvetett kérdések néhány etikai, történeti, lélektani vagy társadalmi vonatkozása.</li> </ul> |
|--|--|

**8. témakör: Az irodalom határterületei VAGY Regionális irodalom**

|   |  |
|---|--|
| <p>Egy jelenség vagy szerző vagy műfaj vagy műalkotás elemző bemutatása a lehetséges témák egyikéből.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A népköltészet.</li> <li>- Az irodalom filmen, televízióban, dalszövegben, a virtuális valóságban: az adaptáció (pl. <i>irodalom filmen, rajzfilmen, rádióban, televízióban, digitális közlésben</i>).</li> <li>- A gyermek- és ifjúsági irodalom.</li> <li>- A szórakoztató irodalom hatáskeltő eszközei (pl. <i>értékvilág, kalandosság, csattanó, szójáték</i>).</li> <li>- Egy-két tipikus műfaj jellemzőinek bemutatása (pl. <i>útirajz, detektívregény, kalandregény, képregény, tudományos fantasztikus irodalom, humoros irodalom, dalszöveg, sanzon, vicc, reklámvers, sms-vers</i>). - Mítosz, mese és kultusz. Film- és könyvsikerek, divatjelenségek korunk kultúrájában</li> </ul> <p style="text-align: center;">VAGY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az adott régió, a tájegység, a település irodalmi hagyományainak bemutatása (pl. nemzetiségi, etnikai kisebbségek irodalma, alkotások a kisebbségekről; folklór).</li> <li>- A tájhoz, a régióhoz, a településhez kötődő szerzők; tájak, régiók, társadalmi problémák irodalmi alkotásokban való megjelenítése.</li> </ul> |
|---|--|

## Történelem

### 1. Az ókor

Az athéni államszervezet és működése a demokrácia virágkorában.

A görög és római építészet.

A zsidó monoteizmus.

A kereszténység kialakulása, tanai, elterjedése.

### 2. A középkor

Mohamed tanításai és a Korán; az arab hódítás és feltartóztatása Európában

Az uradalom, a földbirtokosok és jobbágyok kötelességei és jogai

A középkori város és lakói, a város kiváltságai, a céhek, a helyi és távolsági kereskedelem

Az egyházi hierarchia, az egyházi intézményrendszer, a szerzetesség Európában és az Árpád-kori Magyarországon

Román, gótikus és reneszánsz építészet – európai és magyar példák

A honfoglalás okai és menete, a kalandozások/támadó hadjáratok

Géza és I. (Szent) István államszervező tevékenysége, a földbirtokrendszer és a vármegyeszervezet

Az Aranybulla legfontosabb elemei

IV. Béla uralkodása: tatárjárás és újjáépítés

A királyi hatalom újbóli megszilárdítása Anjou I. Károly idején, a visegrádi királytalálkozó

Luxemburgi Zsigmond, Hunyadi János és Hunyadi Mátyás törökellenes harcai

Hunyadi Mátyás: a központosított királyi hatalom, jövedelmek és kiadások, birodalomépítő tervek

### 3. A kora újkor

A portugál és spanyol felfedezések, a korai kapitalizmus (árforradalom, manufaktúrák, bankok és tőzsde, a jobbágyrendszer átalakulása)

A reformáció, a protestáns egyházak megszerveződése és a protestantizmus elterjedése Európában és Magyarországon

Az ellenreformáció, a katolikus megújulás és a barokk Európában és Magyarországon

A mohácsi csata és közvetlen előzményei, a kettős királyválasztás

Az ország három részre szakadása; a várháborúk (1541–1568)

Erdély sajátos etnikai és vallási helyzete

A Rákóczi-szabadságharc okai, céljai, fordulópontjai és a szatmári béke

Magyarország újranepezülése és újranepezítése

A brit alkotmányos monarchia és az amerikai köztársaság működése

A felvilágosodás államelméletei; az Emberi és polgári jogok nyilatkozata

Mária Terézia és II. József reformjai

4. Az újkor

Új eszmék: liberalizmus, nacionalizmus, konzervativizmus

Az ipari forradalom első hulláma: textilipar, közlekedés, gyáripar

A reformkor fő kérdései (a magyar nyelv ügye, a jobbágykérdés, a polgári alkotmányosság kérdése), Széchenyi és Kossuth programja és vitája

A pesti forradalom és az áprilisi törvények

A szabadságharc főbb eseményei: harc a dinasztával és a nemzetiségekkel, tavaszi hadjárat. Függetlenségi nyilatkozat, a szabadságharc leverése

Az ipari forradalom második hulláma: kutatás és fejlesztés, közlekedés, vegyipar, gépipar, elektronika – a világban és Magyarországon Gazdasági kiegyezés és állami gazdaságpolitika a dualista Magyarországon

A szocializmus eszméje (marxizmus)

A polgári nemzetállam jellemzői, alkotmányosság és jogegyenlőség Németország, az Amerikai Egyesült Államok és Magyarország példáján

A kiegyezés okai, a közös ügyek, a magyar államszervezet

Etnikai viszonyok, zsidó emancipáció, cigányok/romák Magyarországon a dualizmus korában

5. A világháborúk kora

Az első világháború jellemzői, hadviselő felek – Magyarország részvétele a háborúban

A forradalmi átalakulás kísérlete, tanácsköztársaság, ellenforradalom Magyarországon 1918–1920-ban

A trianoni békediktátum születése, tartalma és következményei

A nemzetiszocialista Németország A kommunista Szovjetunió

Politikai és gazdasági konszolidáció Magyarországon az 1920-as években

Oktatás és kultúrpolitika Magyarországon

A második világháború kitörése, hadviselő felek, a világháború jellemzői (háborús bűnök, polgári célpontok és lakosság elleni erőszak, hátország, ellenállás)

A területi revízió lépései, az ország hadba sodródásának folyamata

A zsidóság jogfosztásának folyamata és a holokauszt Európában és Magyarországon

Német megszállás, nyilas diktatúra – a hadszíntérré vált ország, deportálások a Szovjetunióba

6. A hidegháború kora

A szovjet–amerikai szembenállás, a két Németország létrejötte, a két világrend jellemzői

Németország újraegyesítése, a Szovjetunió felbomlása, a kommunista diktatúrák bukása Közép-Európában

A Rákosi-diktatúra: a pártállam, a terror, egyházüldözés, koncepciós perek, államosítás és kollektivizálás, erőltetett iparosítás, propaganda és mindennapok a diktatúra idején

Az 1956-os forradalom okai és céljai a kormánypolitika változásai, a szabadságharc és leverése, a megtorlás

A pártállam, a tévesztés, a tervgazdaság, a kultúrpolitika, az elnyomás változó formái  
– a kádári alku

A rendszerváltoztatás (1989–1991) A piacgazdaságra való áttérés, gazdasági  
szerkezetváltás, privatizáció, a külföldi tőke szerepe, a külkereskedelem átalakulása

7. A jelenkor

Az Európai Unió főbb szervei és működésük

Demográfiai változások, a népmozgások irányai a világban és Magyarországon 1945-től  
napjainkig

Az Alaptörvény, a hatalmi ágak és intézményeik, az önkormányzatok és a választási  
rendszer

A határon túli magyarok helyzete napjainkban (demográfia, asszimiláció, autonómia,  
oktatás)

A magyarországi nemzetiségek és a cigányság helyzete napjainkban (demográfia,  
kisebbségi jogok, oktatás)

## Matematika

1. Gondolkodási módszerek, halmazok, logika, kombinatorika, gráfok  
*Halmazelmélet:* Halmazelméleti alapfogalmak. Halmazműveletek, műveleti tulajdonságok.  
*Logika, logikai műveletek:* A negáció, konjunkció, diszjunkció, implikáció, ekvivalencia ismerete, alkalmazása.  
*Fogalmak, tételek bizonyítások:* A szükséges és elégséges feltételek helyes alkalmazása.  
*Kombinatorika:* Egyszerű kombinatorikai feladatok megoldása.  
*Gráfok:* A gráf szemléletes fogalma, egyszerű alkalmazásai. Gráfelméleti alapfogalmak.
2. Számelmélet, algebra  
*Számfogalom:* A valós számkör. Alapműveletek, műveleti tulajdonságok ismerete, alkalmazása a valós számkörben. Számrendszerek.  
*Számelmélet:* Az osztó, többszörös, prímszám, összetett szám. A számelmélet alaptétele, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös.  
*Algebrai kifejezések, műveletek:* Műveletek egyszerű algebrai kifejezésekkel. Nevezetes azonosságok alkalmazása.  
*Hatvány, gyök, logaritmus:* Egész kitevőjű, racionális kitevőjű hatványok). A logaritmus fogalma, a logaritmus azonosságai  
*Egyenletek, egyenlőtlenségek.* Első- és másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek. Egyszerű négyzetgyökös, algebrai törtes, abszolút értékes egyenletek. Exponenciális, logaritmikus trigonometrikus egyenletek, egyenletrendszerek.
3. Függvények, az analízis elemei  
*Függvények, grafikonjaik:* Az alapfüggvények (lineáris, másodfokú, harmadfokú és négyzetgyök függvények, egyenes- és fordított arányosság, exponenciális és logaritmusfüggvény, trigonometrikus függvények, abszolút érték függvény).  
*Függvények jellemzése:* Zérushely, növekedés, fogyás, szélsőérték, periodicitás,  
*Sorozatok:* Számtani sorozat, mértani sorozat. Kamatos kamat.
4. Geometria, koordináta geometria, trigonometria  
*Alapfogalmak, ponthalmazok:* Térelemek távolsága, szöge. Nevezetes ponthalmazok.  
*Geometriai transzformációk:* Hasonlóság. Egybevágósági transzformációk, egybevágó alakzatok.  
*Síkbeli alakzatok:* háromszögek, négyszögek, sokszögek, kör  
*Térbeli alakzatok:* henger, kúp, gúla, gömb, csonkakúp, csonkagúla.  
*Felület- és térfogat számítás:* Testek felületének és térfogatának kiszámítása.  
*Vektorok:* A vektor fogalma, vektor műveletek.  
*Trigonometria:* A szögfüggvények fogalma. Szinusztétel, koszinusztétel. *Koordináta-geometria:* Alakzatok (egyenes, kör) egyenlete.

5. Valószínűségszámítás, statisztika

*Leíró statisztika:* Statisztikai adatok gyűjtése, rendszerezése, különböző ábrázolási módszerek.

Gyakoriság, relatív gyakoriság. Átlagok, medián, módusz, szórás.

*Valószínűségszámítás:* A valószínűség fogalma. A valószínűség klasszikus kiszámítási módja.

Visszatevéses mintavétel.

**Élő idegen nyelv (angol és német nyelv)**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Személyes vonatkozások, család | A vizgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)  |
|                                   | Családi élet, családi kapcsolatok  |
|                                   | A családi élet mindennapjai, otthoni teendők   |
|                                   | Személyes tervek   |
| 2. Ember és társadalom            | A másik ember külső és belső jellemzése  |
|                                   | Baráti kör   |
|                                   | A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel   |
|                                   | Ünnepek, családi ünnepek   |
|                                   | Öltözködés, divat  |
|                                   | Hasonlóságok és különbségek az emberek között  |
| 3. Környezetünk                   | Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)   |
|                                   | A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek   |
|                                   | A városi és a vidéki élet összehasonlítása   |
|                                   | Növények és állatok a környezetünkben  |
|                                   | Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?                 |
|                                   | Időjárás   |
| 4. Az iskola                      | Saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat)   |
|                                   | Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka   |
|                                   | A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága, internetes böngészés   |
|                                   | Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok  |
| 5. A munka világa                 | Diákmunka, nyári munkavállalás   |
|                                   | Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás   |
| 6. Életmód                        | Napirend, időbeosztás  |
|                                   | Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás) |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Étkezési szokások a családban   |
|                                     | Ételek, kedvenc ételek  |
|                                     | Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben                             |
|                                     | Gyakori betegségek, sérülések, baleset  |
|                                     | Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)                                    |
| 7. Szabadidő, művelődés, szórakozás | Szabadidős elfoglaltságok, hobbik   |
|                                     | Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.  |
|                                     | Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport   |
|                                     | Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet                                 |
|                                     | Kulturális és sportesemények  |
| 8. Utazás, turizmus                 | A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés                             |
|                                     | Nyaralás itthon, illetve külföldön  |
|                                     | Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése                     |
|                                     | Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai                                 |
| 9. Tudomány és technika             | Népszerű tudományok, ismeretterjesztés  |
|                                     | A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben                                 |
| 10. Gazdaság                        | Családi gazdálkodás   |
|                                     | - A pénz szerepe a mindennapokban   |
|                                     | - Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank), online szolgáltatások igénybevétele |

### Célnyelvi civilizáció

|  |   |
|--|---|
| 1. A célnyelvi ország(ok) földrajza            |   |
| 1.1. A célnyelvi ország(ok) természetföldrajza |   |
| 1.1.1. Fekvés, tájegységek                     | A célnyelvi ország(ok) földrajzi fekvésének, legfontosabb tájegységeinek bemutatása térkép segítségével.<br>Összevetés Magyarország fekvésével, tájegységeivel.   |
| 1.1.2. Éghajlat, élővilág                      | A célnyelvi ország(ok) éghajlatának, élővilágának rövid jellemzése.<br>Az élővilág néhány hazánkétól eltérő sajátossága.  |
| 1.2. Geopolitikai helyzet                      |   |
| 1.2.1. Geopolitikai következmények             | A közigazgatási régiók (autonómiák, tartományok, államok) azonosítása térkép segítségével.<br>A népesség eloszlásának területi sajátosságai, ennek természeti, társadalmi, gazdasági okai és következményei.  |
| 1.2.2. Nemzetiségek, ki- és bevándorlók        | A bevándorlók szerepe az egyes célnyelvi ország(ok) népességének alakulásában, valamint a bevándorlás és a bevándorlás korlátozásának okai.   |
| 1.3. Turisztikai nevezetességek                | A célnyelvi ország(ok) egy/néhány, idegenforgalom szempontjából fontos régiója, városa.   |
| 2. A célnyelvi ország(ok) gazdasága            |   |
| 2.1. A gazdaság főbb jellemzői                 | A célnyelvi ország(ok) gazdasági helyzete, főbb gazdasági ágazatai; a világ illetve az EU társadalmi-gazdasági rendszerében betöltött szerepe, Magyarországgal fenntartott kapcsolatai.<br>Néhány híres márka, termék, Magyarországon jelen lévő nagyvállalat ismerete. |
| 2.2. Pénzügyi ismeretek                        | A célnyelvi ország(ok) pénzügyei, fizetőeszköze, pénzhasználati szokások.   |
| 2.3. Közlekedés                                | A közlekedés fő ágazatai; a főbb szárazföldi, vasúti, vízi és légi közlekedési útvonalak, az egyes közlekedési ágak főbb sajátosságainak ismerete.  |

|  |   |
|--|---|
| 2.4. Idegenforgalom  | Az idegenforgalom főbb ismérvei a célnyelvi ország(ok)ban; jelentősége az ország(ok) gazdasági életében.<br>Magyarország és a célnyelvi ország(ok) turisztikai kapcsolatai.   |
| 2.5. Egyéni és társadalmi felelősségvállalás                               | A fenntartható gazdaság és a fogyasztási szokások, a fogyasztóvédelem kérdései, összehasonlítva az itthoni helyzettel.<br>A környezettudatosság, minőségtudatosság és a fenntarthatóság a mindennapi életben.                       |
| 2.6. Munkavállalás   | A célnyelvi ország(ok)ban való munkavállalás lehetőségei, esetleges buktatói.   |
| 3. Politikai berendezkedés   |   |
| 3.1. Közigazgatási régiók, államforma, politikai adatok, intézményrendszer | A célnyelvi ország(ok) politikai berendezkedése; hasonlóságok és különbségek a célnyelvi ország(ok) és Magyarország politikai rendszerében.<br>Alapvető jogok és kötelezettségek; jelentős politikai pártok; a népszavazás szerepe. |
| 3.2. Civil társadalom  | A civil szervezetek, mozgalmak hagyománya, súlya, jelentősége; egybevetés a magyarországi helyzettel.   |
| 4. Társadalmi viszonyok  |   |
| 4.1. Társadalmi berendezkedés  | A célnyelvi ország(ok) társadalmi rétegeinek, csoportjainak aktuális helyzete, együttélési formái; az eltérő kultúrák közötti konfliktusok.   |
| 4.2. Problémák   | A célnyelvi társadalmakat érintő globális problémák.  |
| 4.3. Oktatás   | A célnyelvi ország(ok) hagyományos és jelenlegi oktatási rendszere, összehasonlítva a magyar oktatással.<br>A tudás, a műveltség, a munka megbecsülése, helye   |
|  | az erkölcsi értékrendben. Magyar diákok továbbtanulási lehetőségei a célország(ok)ban.  |
| 4.4. A vallás és az egyházak szerepe                                       | A lakosság felekezetei szerinti összetétele; egyházi ünnepek, hagyományok; az egyház/ak szerepe a célnyelvi társadalmakban; a fiatalok és a vallás; tolerancia, nyitottság.   |
| 4.5. Köznyelv és dialektusok   | Az irodalmi nyelv, a köznyelv és a dialektusok a célnyelvi ország(ok)ban.   |
| 5. Hagyományok, szokások, ünnepek, életmód                                 |   |

|   |   |
|---|---|
| 5.1. Család                                     | A célnyelvi ország(ok) családmodelljei; aktuális problémák, összevetve a magyarországi helyzettel.  |
| 5.2. Családi ünnepek                            | Családi ünnepek és népi hagyományok, étkezési szokások, tipikus ételek a célnyelvi ország(ok)ban.   |
| 5.3 Nemzeti ünnepek                             | A célnyelvi ország(ok) nemzeti ünnepei, ezek történelmi háttere   |
| 5.4. Szabadidő eltöltése                        | Szórakozási, nyaralási és pihenési szokások. Vidéki és városi élet, a fejlődés tendenciái.  |
| 6. Környezetvédelem                             |   |
| 6.1. Éghajlatváltozás                           | A célnyelvi ország(ok)ra jellemző éghajlati változások okai és lehetséges következményei.   |
| 6.2. Környezeti problémák                       | A célnyelvi ország(ok)ra jellemző környezeti problémák, összevetve a magyarországi helyzettel.  |
| 6.3. Törekvések a környezeti károk enyhítésére  |   |
| 6.3.1. Energiaforrások                          | A hagyományos és az alternatív/megújuló energiaforrások használata a célnyelvi ország(ok)ban és hazánkban.  |
| 6.3.2. Biogazdálkodás                           | A bioélelmiszerek és egyéb biotermékek fogyasztása a célnyelvi ország(ok)ban és itthon.   |
| 6.3.3. Természetvédelem, felelős tájgazdálkodás | Természetvédelem, nemzeti parkok, tájvédelmi körzetek és „zöld mozgalmak” a célnyelvi ország(ok)ban és Magyarországon   |
| 7. Tömegkommunikáció, média                     | A sajtószabadság és helyzete a célország(ok)ban. A közszolgálati média nézettsége, elfogadottsága. A célnyelvi ország(ok) fontos sajtótermékei, rádiós és televíziós csatornái és internetes fórumai. Az egyéni |
|   | tájékoztatás lehetőségei és buktatói.<br>Reklám.  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 8. Sport                    | <p>A sport és az egészséges életmód szerepe a mindennapi életben a célnyelvi ország(ok)ban és hazánkban.</p> <p>A célnyelvi ország(ok) legnépszerűbb sportágai, kiemelkedő sportolói, olimpikonjai, sporteseményei.</p> <p>Iskolai és szabadidősport.</p>   |
| 9. Tudományok               | <p>A célnyelvi ország(ok) kiemelkedő jelentőségű tudósai, feltalálói és találmányaik.</p> <p>Újdonságok a célnyelvi ország(ok) tudományos életében.</p>   |
| 10. Történelmi ismeretek    |   |
| Angol célnyelvi civilizáció | <p>Nagy-Britannia történelmének kezdetei térben és időben. Anglia történelmének 3-4 legfontosabb csomópontja.</p> <p>Az Amerikai Egyesült Államok történelmének 3-4 legfontosabb csomópontja. Anglia és az angol nyelvű országok történelmének kapcsolódási pontjai.</p> <p><i>(Például: Kossuth Amerikában; magyar emigránsok, magyar tudósok angol nyelvterületen; az angol királyi család kötődése Magyarországhoz)</i></p>  |
| Német célnyelvi civilizáció | <p>A középkori német birodalom fénykora és hanyatlása (11-15. századig). Német városalapítások, városszövetségek.</p> <p>Nemesi, polgári és paraszti életformák. A svájci Eidgenossenschaft kialakulása és küzdelmei. A reformáció és az ellenreformáció kora.</p> <p>A reformáció főbb irányzatai (lutheránus, kálvinista) és elterjedése a német nyelvterületen.</p> <p>Luther Márton bibliafordításának jelentősége.</p> <p>A felvilágosult abszolutizmus jellemzői Ausztriában és Poroszországban. A német nemzetállam kialakulása. Az ipari forradalom és hatásai a német nyelvterületen. A nemzetiszocializmus.</p> <p>Az NSZK és az NDK létrejötte, a gazdasági, politikai és társadalmi fejlődés jellemzői.</p> <p>A német újraegyesítés főbb állomásai.</p> <p>Az egyesítést követő gazdasági és szociális nehézségek.</p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | A német nyelvű országok és Magyarország történelmi kapcsolatai, ennek 3-4 kiemelkedő jelentőségű eseménye, illetve 2-3 személyisége.   |
| <b>11. Irodalmi ismeretek</b>  |  |
| Angol célnyelvi civilizáció    | Az angol irodalom történetének főbb korszakai, néhány kiemelkedő alkotója és alkotása.<br>Egy kortárs irodalmi mű részletes ismerete. Egy-egy kiválasztott brit és amerikai író magyarra lefordított ismert művének és pályájának bemutatása.<br>Példák az angol nyelvű és a magyar irodalom kapcsolódásaira.  |
| Német célnyelvi civilizáció    | A német nyelvű országok és Magyarország irodalmi kapcsolatai.<br>J. W. Goethe és F. Schiller egy-két fő művének bemutatása. A német romantika irodalmának néhány példája.<br>B. Brecht epikus színházának jellemzői egy műve alapján.<br>Két-három 20. századi vagy kortárs alkotó és mű részletes ismerete.   |
| <b>12. Művészeti ismeretek</b> |  |
| Angol célnyelvi civilizáció    | Nagy-Britannia művelődéstörténetének legfontosabb korszakai és stílusai. Kiemelkedő alkotók és alkotások az angol és amerikai építészetben, képző- és iparművészetben.<br>A zene- és táncművészet, színház- és filmművészet legjelesebb angol/amerikai képviselői, alkotásai.<br>A londoni National Gallery és a British Museum kiállításainak átfogó bemutatása és néhány ismert alkotás részletesebb elemzése. |
| Német célnyelvi civilizáció    | A zeneművészet legkiemelkedőbb német alakjainak ismerete, egy szabadott választottnak bemutatása. A képző-, ipar- és építőművészet legkiemelkedőbb német alakjainak ismerete, egy szabadott választottnak bemutatása.<br>A német nyelvű országok leghíresebb múzeumai, műemlékei, legrangosabb kulturális eseményei, fesztiváljai.   |

## **Digitális kultúra**

### **1.1. A szövegszerkesztő használata**

1.1.1. Dokumentum létrehozása, megnyitása, mentése

1.1.2. Szövegbevitel, szövegjavítás

### **1.2. Szövegjavítási funkciók**

1.2.1. Keresés és csere

1.2.2. Kijelölés, másolás, mozgatás, törlés

1.2.3. Nyelvi segédeszközök

### **1.3. Szövegszerkesztési alapok**

1.3.1. A dokumentum egységei Ismerje a karakter, szó, sor, bekezdés, hasáb, szakasz, oldal fogalmát és használatát. 1.3.2. Karakterformázás

1.3.3. Bekezdésformázás

Szakaszformázás

Stílusok

Nyomtatás

### **1.4. Táblázatok és objektumok a szövegben**

1.4.1. Táblázatkészítés a szövegszerkesztővel

1.4.2. Kördokumentum-készítés

1.4.3. Képek, alakzatok és

egyéb objektumok 1.4.4.

Tartalomjegyzék

### **2.1. Grafika**

2.1.1. Megnyitás, mentés, beszúrás

2.1.2. Alakzatok megrajzolása,  
módosítása

### **2.2. A rasztergrafika**

2.2.1. Létrehozás, megnyitás, mentés

2.2.2. Alakzatok beillesztése, módosítása

### **2.3. A vektorgrafika**

2.3.1. Létrehozás, megnyitás, mentés

2.3.2. Alakzatok beillesztése, módosítása

2.3.3. Alakzatok tulajdonságainak  
módosítása

2.3.4. Alakzatok egymáshoz viszonyított  
elrendezése és halmazműveletei 2.3.5.

Csomópont- és halmazműveletek

### **2.4. Képek feldolgozása**

2.4.1. Megnyitás, mentés

2.4.2. Kép beillesztése, módosítása

### **3.1. Bemutatókészítés**

3.1.1. Adatok bevitele és módosítása

3.1.2. Bemutató elkészítése és formázása

- 4.1. A táblázatkezelő használata
  - 4.1.1. Táblázat megnyitása, mentése
  - 4.1.2. Adatok bevitele, javítása
- 4.2. A táblázat szerkezete
  - 4.2.1. Cella, oszlop, sor, tartomány, munkalap
- 4.3. Adatok a táblázatokban
  - 4.3.1. Cella tartalma
  - 4.3.2. Számformátumok
  - 4.3.3. Adatok rendezése, kigyűjtése
  - 4.3.4. A cellahivatkozások használata
  - 4.3.5. Képletek szerkesztése, függvények alkalmazása
- 4.4. Táblázatformázás
  - 4.4.1. Karakter- és cellaformázás
  - 4.4.2. Sor-, oszlop, tartománybeállítások
  - 4.4.3. Oldalbeállítások
- 4.5. Diagramok és egyéb objektumok
  - 4.5.1. Diagramok
  - 4.5.2. Objektumok
- 5.1. Az adatbázis-kezelés alapfogalmai
  - 5.1.1. Az adatbázis alapfogalmai
- 5.2. Az adatbázis szerkezete és kialakítása
  - 5.2.1. Adatbázisok és -táblák előkészítése
  - 5.2.2. Adattípusok
  - 5.2.3. Adatok módosítása, törlése
  - 5.2.4. Adattáblák közötti kapcsolatok
- 5.3. Adatbázis-kezelési műveletek
  - 5.3.1. Lekérdezések
  - 5.3.2. Számítások végzése
- 6.1 Webhely felép
  - 6.1.1 Könyvtárszerkezet
  - 6.1.2 A webhely elemeinek kapcsolata
- 6.2. Webdokumentum tartalma
  - 6.2.1. A tartalom szöveges része
  - 6.2.2. A tartalom egyéb része
- 6.3. Webdokumentum formázása
  - 6.3.1. A webhely állományainak kapcsolata
  - 6.3.2. A CSS elem
- 7.1. Adatszerkezetek, adat be- és kivitel,
  - 7.1.1. Egyszerű adattípusok

- 7.1.2. Összetett adattípusok
- 7.2. Algoritmusleíró eszközök
  - 7.2.1. Feladatmegoldás egy algoritmusleíró eszköz segítségével
- 7.3. Elemi algoritmusok
  - 7.3.1. A programozás alapelvei
- 7.4. Rekurzió
  - 7.4.1. Rekurzív algoritmus
- 8.1. Programozási nyelv
  - 8.1.1. Egy programozási nyelv ismerete
  - 8.1.2. Adat be- és kivitel
- 8.2. Programfejlesztés és környezet
  - 8.2.1. Kódolási, szerkesztési eszközök valamilyen programnyelvi fejlesztői környezetben
  - 8.2.2. Tesztelés

## Földrajz

### 1. Tájékozódás a földrajzi térben

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1. A térkép</b>                              | <p>Értelmezze a méretarány és az ábrázolt terület nagysága, valamint az ábrázolás részletessége közötti kapcsolatot.</p> <p>Ismertesse a domborzatábrázolás különböző módszereit.</p> <p>Ismerje fel térképen a domborzati formákat.</p> <p>Ismerje a földrajzi fókálózat jellemzőit.</p> <p>Készítsen térkép vázlatot, és alakítsa ki a jelrendszerét.</p>  |
| <b>1.2. Tájékozódás a térképen és a térképpel</b> | <p>Értelmezze a térkép jelei, színei és számai által közölt információkat, alkalmazza azokat.</p> <p>Olvasson le információkat különböző méretarányú és tartalmú térképekről, keresztmetszetekről és tömbszelvényekről, elemezze és vesse össze azokat. Végezzen összehasonlító elemzést tematikus térképekkel. Oldjon meg egyszerű számítási feladatokat a méretarány felhasználásával.</p> <p>Számítsa ki a viszonylagos magasságot térképi információk alapján.</p> <p>Mérjen és határozzon meg távolságot térképi egyenes és görbe vonal mentén különböző eszközök segítségével. Végezzen helymeghatározási és tájékozódási feladatokat térképen és térképpel.</p> |
| <b>1.3. Távérzékelés és térinformatika</b>        | <p>Ismertesse a légi és az űrfelvételek felhasználási lehetőségeit.</p> <p>Azonosítson környezeti elemeket térkép vázlattal vagy térképpel történő összevetés alapján légi és űrfelvételeken. Ismerjen fel változásokat, folyamatokat és vonjon le következtetéseket különböző térképek és műholdfelvételek összehasonlításával.</p> <p>Ismerje a GPS működési elvét és jelentőségét.</p>  |
|   |  |

### 2. Tájékozódás a kozmikus térben és az időben

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>2.1. A Világegyetem</b>   | <p>Ismerje a Tejútrendszer alakját, méreteit és a Naprendszer Tejútrendszerben elfoglalt helyzetét.</p> <p>Igazodjon el a csillagászati időbeli és térbeli nagyságrendekben.</p> <p>Különítse el a csillagok és a bolygók tartalmi jegyeit. Értelmezze a csillagképek látszólagosságát, mondjon példákat azokra.</p> |
| <b>2.2. A Nap és kísérői</b> | <p>Sorolja fel a Naprendszert alkotó égitesttípusokat, ismerje azok legfőbb jellemzőit.</p> <p>Ismertesse a Nap jellemzőit (átmérője, távolsága a Földtől, anyagi összetétele, belső és felszíni hőmérséklete).</p> <p>Mutassa be a Nap földi életet meghatározó szerepét.</p>                                       |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>Sorolja fel a Föld- és a Jupiter-típusú bolygókat, ismerje a Naphoz viszonyított sorrendjüket, mutassa be közös és egyedi jellemzőiket. Ismertesse a Hold mozgásának sajátosságait.</p> <p>Azonosítsa kép vagy ábra alapján a holdfázisokat. Különböztesse meg a nap- és a holdfogyatkozás jelenségét, értse azok kialakulásának okait.</p> <p>Magyarázza meg a meteoroid, a meteor és a meteorit közötti különbséget.</p>  |
| <b>2.3. A Föld és mozgásai</b> | <p>Ismerje a Föld méreteit (sugár, Egyenlítő hossza). Ismertesse az eltérítő erő (Coriolis-erő) hatásait.</p> <p>Magyarázza meg a nappalok és az éjszakák váltakozását. Ismerje az égitestek látszólagos napi K-Ny-i járását, a forgás Ny-K-i irányát.</p> <p>Alkalmazza az alapvető átváltásokat: 15 hosszúsági fok = 1 óra<br/>időkülönbség = 1 időzóna, 1 hosszúsági fok = 4 perc időkülönbség.</p> <p>Számítsa ki a helyi időt és a zónaidőt.</p> <p>Ismerje a keringés pályájának jellemzőit, a keringés idejét. Értelmezzen a keringéssel kapcsolatos ábrákat.</p> <p>Ismerje a tavaszi és az őszi nap-éj egyenlőség, a nyári és a téli napforduló fogalmát és időpontját.</p> <p>Értelmezze a forgástengely ferdesége és az évszakok kialakulása közötti összefüggést.</p> <p>Ismerje a Föld mozgásaihoz kapcsolódó időbeli léptékeket.</p> |
| <b>2.4. Az űrkutatás</b>       |  |
|                                |  |

### 3. A geoszférák földrajza

|  |   |
|--|---|
| <b>3.1. A kőzetburok földrajza</b>                       |   |
| <b>3.1.1. A Föld gömbhéjas szerkezetének jellemzői</b>   | <p>Mutassa be a Föld gömbhéjas szerkezetét, tudjon a témához kapcsolódó ábrát elemezni.</p> <p>Ismertesse a Föld belsejének fizikai jellemzőit. Értelmezze az asztenoszféra áramlásainak és a kőzetlemezek mozgásainak kapcsolatát.</p> <p>Mutassa be a geotermikus gradiens gazdasági jelentőségét példák alapján.</p> |
| <b>3.1.2. A kőzetlemezek és mozgásaik következményei</b> | <p>Ismerje a földkéreg és a kőzetburok fogalmát, jellemezze szerkezetüket.</p> <p>Nevezze meg és csoportosítsa felépítésük szerint a kőzetlemezeket.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Mutassa be a lemezmozgások okait, típusait és azok következményeit.</p> <p>Értelmezzen lemezmozgásokkal kapcsolatos ábrákat. Soroljon fel topográfiai példákat kőzetlemezhatárokra, mutassa meg és ismerje fel azokat térképeken és műholdfelvételeken.</p> <p>Értelmezze a magmás tevékenység és a kőzetlemezmozgások kapcsolatát.</p> <p>Csoportosítsa a vulkánokat alakjuk és működésük jellege szerint. Mutasson meg térképen és ismerjen fel térképvázlatban vulkáni övezeteket és vulkánokat.</p> <p>Magyarázza meg a földrengések kialakulásának okát, kapcsolatát a lemezszegélyekkel.</p> <p>Ismerje a rengésfészek és a rengésközpont kapcsolatát. Értse a kőzetburok folyamataihoz kapcsolódó földtani veszélyek jelentőségét és következményeit, elemezze az alkalmazkodási, védekezési és kármegelőzési lehetőségeket példák segítségével.</p> |
| <p><b>3.1.3. A hegységképződés</b></p>                         | <p>Mutassa be a hegységképződés típusait, kapcsolatát a kőzetlemez tulajdonságaival és mozgásaival. Mutasson példákat a térképen a hegységképződési típusokra.</p> <p>Ismertesse a gyűrődés és a vetődés folyamatát, illetve a gyűrthegységek és a rögös szerkezetű hegységek kialakulását.</p> <p>Mondjon példákat gyűrődéssel és vetődéssel kialakult formákra.</p> <p>Különböztesse meg ábrákon, képeken a gyűrthegységeket és a rögös szerkezetű hegységeket.</p> <p>Csoportosítsa a hegységeket szerkezetük, magasságuk és formakincsük alapján.</p>  |
| <p><b>3.1.4. A kőzetburok építőkövei, az ásványkincsek</b></p> | <p>Ismertesse a szénféleségek, a sófélék és a szénhidrogének keletkezését.</p> <p>Sorolja be keletkezés szerint és csoportosítsa a legfontosabb kőzeteket. Mondjon példát előfordulásukra és felhasználásukra.</p> <p>Ismerje fel a hazánkban előforduló leggyakoribb kőzeteket.</p> <p>Mutassa be az ércek gazdasági hasznosítását példák alapján.</p> <p>Ismerje fel a bányászat környezeti következményeit.</p>   |
| <p><b>3.1.5. A Föld nagyszerkezeti egységei</b></p>            | <p>Ismertesse a Föld nagyszerkezeti egységeit.</p> <p>Tudjon példákat mondani a nagyszerkezeti egységekre, és mutassa meg ezeket a térképen, ismerje fel térképvázlaton.</p> <p>Ismerje fel, különböztesse meg képeken, ábrákon a nagyszerkezeti egységeket.</p> <p>Mutassa be a nagyszerkezeti egységek és a jellemző ásványkincs-előfordulások kapcsolatát.</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Ismertesse az ősmasszívumok szerkezeti és morfológiai típusait.</p> <p>Ismertesse a Kaledóniai- és a Variszkuszi-hegységrendszer fontosabb tagjait, jellemezze a szerkezetüket.</p> <p>Sorolja fel az Eurázsiai- és a Pacifikus-hegységrendszer fontosabb tagjait. Hasonlítsa össze a két hegységrendszert. Csoportosítsa a síkságokat tengerszint feletti magasságuk és keletkezésük szerint. Tudjon példát mondani az egyes típusokra és mutassa meg azokat a térképen.</p> <p>Mutassa be a síkságok gazdasági jelentőségét.</p>                        |
| <b>3.2. A levegőburok földrajza</b>         |  |
| <b>3.2.1. A légkör anyaga és szerkezete</b> | <p>Sorolja fel és csoportosítsa a légkört alkotó anyagokat. Mutassa be a légkör összetételében bekövetkező változások mindennapi életre gyakorolt hatásait.</p> <p>Ismertesse a légkör szerkezetét, a szférák fő jellemzőit és a bennük lezajló legfontosabb változásokat. Elemezzen a témához kapcsolódó ábrát.</p> <p>Mutassa be az ózonréteg jelentőségét.</p>  |
| <b>3.2.2. A levegő felmelegedése</b>        | <p>Magyarázza meg a levegő felmelegedését a napsugarak hajlásszöge alapján.</p> <p>Értelmezze ábra segítségével az üvegházhatás kialakulását, jelentőségét.</p> <p>Mutassa be a hőmérséklet napi és évi járását, ezek összefüggését a Föld fő mozgástípusaival.</p> <p>Számítsa ki a napi és az évi középhőmérsékletet, a napi, az évi közepes és az abszolút hőingást.</p> <p>Ábrázoljon grafikusán hőmérsékleti adatokat, hasonlítsa össze és elemezzen hőmérsékleti tematikus térképeket. Ismertesse a napsugárzás és az energiagazdaság kapcsolatát.</p> |
| <b>3.2.3. A levegő mozgása</b>              | <p>Ismerje a légnyomás és az izobár fogalmát.</p> <p>Magyarázza meg a légnyomás változásának okát és kapcsolatát a szél kialakulásával.</p> <p>Ismertesse a Föld forgásából származó eltérítő erő szerepét a légáramlások irányának kialakulásában.</p> <p>Ismertesse az állandó szélrendszerek jellemzőit és kialakító tényezőiket.</p> <p>Ismerje a hőmérsékleti (termikus) egyenlítő fogalmát és szerepét. Mutassa be az általános légkörczés rendszerét egyszerű rajzon.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Mutassa be a monszunszél évszakos irányváltozását és annak következményeit a forró és a mérsékelt övezetben különböző források felhasználásával.</p> <p>Ismertesse a mérsékelt övezeti ciklon és anticiklon jellemzőit, kialakulásuk fő térségeit. Mutassa be hatásukat az időjárásra.</p> <p>Magyarázza meg a hidegfront és a melegfront kialakulását, hasonlítsa össze jellemzőiket.</p>  |
| <b>3.2.4. Felhő- és csapadékképződés</b>                       | <p>Alkalmazza a légköri folyamatok bemutatása során a következő fogalmakat: tényleges (abszolút) és viszonylagos (relatív) vízgőztartalom, telítettség, túltelítettség, harmatpont, kicsapódás, kicsapódási (kondenzációs) mag.</p> <p>Ismertesse a csapadékképződés feltételeit, mutassa be ábra segítségével a felhő- és csapadékképződés folyamatát.</p> <p>Magyarázza meg a különböző hulló és talaj menti csapadékfajták kialakulását.</p> <p>Támassza alá példákkal a csapadék gazdasági jelentőségét.</p> |
| <b>3.2.5. Az időjárás és az éghajlat</b>                       | <p>adatokból diagramot, dolgozzon fel szöveges forrásanyagot.</p> <p>Ismerjen fel légköri képződményeket időjárási térképeken és műholdfelvételeken.</p> <p>Értelmezzen szöveges és képi időjárás-előrejelzést, vonjon le következtetéseket az időjárási adatokból.</p> <p>Ismerje fel az időjárás okozta veszélyhelyzeteket. Ismertesse az időjárási veszélyhelyzetekhez kapcsolódó megelőzési és védekezési módokat, illetve a helyes, másokért is felelős magatartás jellemzőit.</p>                          |
| <b>3.2.6. A légszennyezés következményei</b>                   | <p>Nevezze meg a legnagyobb légszennyező forrásokat. Mutassa be példák alapján az emberi tevékenység levegőburkot károsító hatásait, ennek élettani és társadalmi-gazdasági következményeit, illetve a szennyezés csökkentésének lehetőségeit.</p> <p>Értelmezzen légszennyezési adatokat, információkat. Mutassa be a társadalmi eredetű éghajlatváltozás okait és következményeit.</p>   |
| <b>3.3. A vízburok földrajza</b>                               |  |
| <b>3.3.1. A vízburok tagolódása, tulajdonságai és mozgásai</b> | <p>Mutassa be a vízburok tagolódását, a víz körforgásának folyamatát.</p> <p>Mutassa be az óceánok és a tengerek közötti különbségeket.</p> <p>Ismertesse a tengervíz felmelegedésének és lehűlésének, fagyáspontjának sajátosságait, a víz fajhőjének és hőtároló képességének összefüggéseit. Mutassa be a hullámzás folyamatát.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Ismerje fel a tengeráramlások rendszerének kialakulását és működését, összefüggését az általános légközzel és a kontinensek földrajzi helyzetével.</p> <p>Mutasson a térképen, ismerjen fel térképvázlaton hideg és meleg tengeráramlásokat, ismerje éghajlatmódosító hatásukat.</p> <p>Értelmezze a tengerjárás kialakulását, természeti és társadalmi-gazdasági következményeit.</p>  |
| <b>3.3.2. A felszíni vizek</b>                    | <p>Ismertesse a tómedencék keletkezési típusait. Mutasson példákat a térképen az egyes típusokra.</p> <p>Ismertesse a tavak pusztulásának okait és szakaszait. Mutassa be az emberi tevékenység szerepét a tavak keletkezésében és pusztulásában.</p> <p>Mondjon példákat a tavak hasznosítási módjaira. Alkalmazza az alábbi fogalmakat: vízgyűjtő terület, vízvásztó, fő- és mellékfolyó, lefolyásos és belső lefolyású terület, vízállás, vízhozam, vízjárás.</p> <p>Mutassa be a folyók vízjárásának jellemzőit és annak összefüggéseit az éghajlattal.</p> <p>Számítsa ki a folyó vízhozamát.</p> |
| <b>3.3.3. A felszín alatti vizek</b>              | <p>Magyarázza meg a felszíni és a felszín alatti vizek kapcsolatát.</p> <p>Ismertesse a felszín alatti vizek kialakulását, vizük mozgását, valamint kapcsolatát a csapadékkal és a párolgással.</p>  |
| <b>3.3.4. A vízburok mint gazdasági erőforrás</b> | <p>Ismertesse a vízgazdálkodás feladatait, az ár- és belvízvédelem szerepét.</p> <p>Ismerje fel a vízburokhoz kapcsolódó veszélyhelyzetek kialakulásához vezető folyamatokat.</p> <p>Soroljon fel a veszélyhelyzetek mérséklését elősegítő megoldásokat.</p> <p>Mutassa be a kommunális és az ipari vízellátás, az öntözés, a vízenergia hasznosításának lehetőségeit és korlátait példák alapján.</p> <p>Alkosson véleményt példák alapján a mesterséges tavak létrehozásáról és annak környezeti következményeiről.</p>  |
|   | <p>Jellemezze a vízi közlekedést-szállítást, fogalmazza meg előnyeit és hátrányait.</p> <p>Mutassa be hazai és nemzetközi példákra a víz kínálta idegenforgalmi lehetőségeket.</p> <p>Mutassa be példák alapján a világtenger és a tengerpartok gazdasági jelentőségét, erőforrásait.</p>  |
|   |  |

4. A geoszférák kölcsönhatásai, a földrajzi övezetesség

|   |   |
|---|---|
| <p><b>4.1. A földfelszín formálódása</b></p>                | <p>Ismertesse a belső és a külső erők (köztük az ember) szerepét a felszínformálódásban.</p> <p>Mutassa be a belső erők megnyilvánulásait a kőzetlemezek mozgásának és következményeinek összekapcsolásával. Ismerje fel képeken, ábrákon, modelleken a felszínformákat.</p> <p>Mondjon példát az egyes felszínformákra a kontinensek és hazánk területéről. Mutassa meg a térképen és ismerje fel a térképészletben ezeket.</p>  |
| <p><b>4.2. A külső erők felszínformáló tevékenysége</b></p> | <p>Ismerje fel képen, ábrán a külső erők munkája nyomán létrejött formákat. Döntse el, hogy azok pusztító vagy építő tevékenység során alakultak ki.</p> <p>Nevezze meg a szél és a csapadék felszínformáló tevékenységét befolyásoló tényezőket.</p> <p>Ismertesse a szél és a csapadék felszínformáló tevékenységének gazdasági következményeit.</p> <p>Mutassa be a tengervíz felszínformáló munkájához kötődő parttípusokat.</p> <p>Ismertesse a folyók munkavégző képességét meghatározó tényezőket.</p> <p>Mutassa be ábra alapján a hóhatár magasságának összefüggését a földrajzi szélességgel és a domborzattal. Mutassa be a gleccserek és a jégtakarók keletkezését, felszínformáló munkáját.</p> <p>Mutassa be konkrét tájak példáján a jég felszínformálásának következményeit.</p> <p>Ismerje a gleccserek környezetváltozást jelző szerepét.</p> <p>Ismertesse a karsztosodás folyamatát.</p> <p>Ismerje fel ábrák, képek alapján a fő karsztformákat.</p> |
| <p><b>4.3. A talaj</b></p>                                  | <p>Mutassa be a talajképződés folyamatát, a talaj kialakításában szerepet játszó tényezőket. Bizonyítsa az éghajlat meghatározó szerepét. Ismertesse a talaj fő alkotóit.</p> <p>Értelmezze a különbséget a zonális és az azonális talaj fogalma között.</p> <p>Nevezze meg és jellemezze az elterjedt zonális és azonális talajokat, tudjon példát mondani földrajzi elhelyezkedésükre.</p> <p>Mutassa be példák alapján a talajt veszélyeztető környezeti és társadalmi-gazdasági folyamatokat, a veszély mérséklésének lehetőségeit.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>4.4. A geoszférák közötti kapcsolatok</b></p>          | <p>Mutassa be példák segítségével az egyes geoszférákban lezajló folyamatoknak a többi geoszférára gyakorolt hatását és azok következményeit.<br/>Mondjon példákat a több geoszférára is kiterjedő környezeti ártalmakra, azok kiváltó okaira és következményeire, megelőzésük és megoldásuk lehetőségeire.</p>  |
| <p><b>4.5. A szoláris és a valódi éghajlati övezetek</b></p> | <p>Magyarázza meg egyszerű rajz készítésével a napsugarak hajlásszögének és a felmelegedés mértékének földrajzi szélességtől függő változását.<br/>Jelölje térképvázlatban a szoláris éghajlati övezeteket, fogalmazza meg helyüket a földrajzi fókálózatban. Mutassa be, hogyan módosítják az óceánok, a tengeráramlások, a szélrendszerek, a földfelszín és a domborzat az éghajlatot.<br/>Értelmezze az éghajlati és a földrajzi övezetesség közötti különbséget</p>  |
| <p><b>4.6. A vízszintes földrajzi övezetesség</b></p>        | <p>Értelmezze a földrajzi övezetesség fogalmát, rendszerét.<br/>Ismertesse az övezetek, övek/vidék, területek elkülönítési szempontjait.<br/>Mutassa be az uralkodó szélrendszerek meghatározó szerepét az övezetek, övek/vidék, területek sajátosságainak kialakításában.<br/>Jellemezze az egyes övezetek, övek/vidék, területek éghajlati, vízrajzi és felszínformálódási sajátosságait, talaját és élővilágát.<br/>Sorolja fel az egyes övek/vidék, területek legfontosabb természetett növényeit, tenyésztett állatait, a gazdálkodás területi típusait.<br/>Ismertesse a különböző övezetek, övek/vidék, területek fő környezeti problémáit.<br/>Mutassa meg térképen és ismerje fel kontúrtérképen az egyes övezetek, övek/vidék, területek elhelyezkedését. Ismerje fel és jellemezze képek, ábrák és leírások alapján a földrajzi övezetesség tipikus területeit.<br/>Elemézzen a Föld és a kontinensek zonalitását bemutató tematikus térképeket.<br/>Értelmezzen és hasonlítsa össze éghajlati diagramokat. Ismerjen fel öveket/vidéket, területeket éghajlati diagramok alapján.</p> |
| <p><b>4.7. A függőleges földrajzi övezetesség</b></p>        | <p>Mutassa be az összefüggést a tengerszint feletti magasság és a természetföldrajzi tényezők változása között.<br/>Mutassa be keresztmetszet segítségével a mérsékelt övezet hegységeinek függőleges övezetességét, a gazdálkodási lehetőségek változását.<br/>Elemézzen függőleges övezetességgel kapcsolatos képeket, ábrákat, szövegeket.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>4.8. A geoszférák fejlődése a múltban, földtörténet</b></p> | <p>Ismerje a földtörténeti idő léptékeit.<br/>                 Ismertesse a földtörténeti korbeosztás nagy egységeit. Tudja ezek időbeli sorrendjét és hozzávetőleges időtartamukat.<br/>                 Ismerje az egyes földtörténeti idők meghatározó eseményeit, képződményeit.<br/>                 Mutassa be a Föld nagyszerkezeti egységeinek kialakulását és átalakulásukat a földtörténeti idők folyamán.</p> |
|   |  |

*5. Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században*

|   |   |
|---|---|
| <p><b>5.1. A népesség földrajzi jellemzői</b></p> | <p>Mutassa be a népességszám-változás időbeli és területi különbségeit, ismertesse annak okait és következményeit.<br/>                 Jellemezze a népesedési (demográfiai) átmenet szakaszait.<br/>                 Olvassa le és értelmezze a korfa adatait.<br/>                 Vonjon le alapvető következtetéseket a korfa alakjából.<br/>                 Hasonlítsa össze a fiatalodó és az öregedő társadalmak jellemzőit.<br/>                 Ismertesse a fiatalodó és az öregedő társadalmak korösszetételéből adódó társadalmi-gazdasági következményeket.<br/>                 Oldjon meg a demográfiai folyamatokhoz kapcsolódó egyszerű számítási feladatokat, vonjon le következtetéseket az eredmények alapján. Mutassa be a népesség térbeli eloszlását befolyásoló tényezőket, nevezzen meg példákat ritkán és sűrűn lakott területekre.<br/>                 Nevezze meg és mutassa meg térképen a Föld legnagyobb népességtömörüléseit, ismerje azok kialakulásának okait.<br/>                 Magyarázza meg a népesség egyenlőtlen elrendeződésének következményeit.<br/>                 Mondjon példákat a népességmozgás típusaira. Értelmezze az állam, nemzet, nemzetállam, többnemzetiségű állam, nemzetiség fogalmát. Nevezze meg a világvallásokat, ismerje azok legfőbb jellemzőit és központjait.</p> |
| <p><b>5.2. Településtípusok, urbanizáció</b></p>  | <p>Ismerje, csoportosítsa és jellemezze az egyes településtípusokat.<br/>                 Említsen példákat különböző szerepkört betöltő településekre, a szerepkörök átalakulására.<br/>                 Hasonlítsa össze a tanyát és a farmot.<br/>                 Magyarázza meg a városodás és a városiasodás közötti különbségeket.<br/>                 Ismerje fel képeken, ábrákon és leírásokban a városok övezeteit.<br/>                 Ismertesse a nagyváros és az agglomeráció kapcsolatát példákon keresztül.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Mutassa be példákkal a nagyvárosi élettel járó környezeti és társadalmi problémákat, nevezzen meg megoldási lehetőségeket. |
|--|--|

*6. A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig*

|  |  |
|--|--|
| <p><b>6.1. A nemzetgazdaságok és a világgazdaság</b></p> | <p>Mutassa be a piacgazdaság működési elveit. Mutassa be az állam piacgazdaságban betöltött szerepét. Nevezze meg és értelmezze a gazdasági fejlettség összehasonlítására alkalmas mutatókat, vessen össze adatsorokat.</p> <p>Mondjon példákat különböző fejlettségű országokra és mutassa meg ezeket a térképen.</p> <p>Nevezze meg a gazdaság szerveződését befolyásoló telepítő tényezőket, nevezzen meg példákat szerepük átalakulására.</p> <p>Mutassa be a gazdaság ágazati és szektorok szerinti felépítését, a gazdasági ágak és szektorok fő jellemzőit. Elemezze a népesség gazdasági aktivitás szerinti jellemzőit.</p> <p>Mutassa be a gazdasági szerkezet átalakulását, illetve az egyes ágak, szektorok változó szerepét.</p> <p>Mutassa be a népesség foglalkoztatási szerkezetét, és annak átalakulását.</p> <p>Értelmezzén a gazdasági és a foglalkoztatási szerkezetet, illetve ezek változását bemutató adatsorokat, ábrákat. Jellemezze a centrum, a félperiféria és a periféria térségeket, hasonlítsa össze világgazdasági szerepkörüket. Mutassa meg térképen a világgazdasági pólusokat és vezető országaikat, valamint a Föld különböző térségeinek periféria országait.</p> <p>Mutassa be adatsorok, diagramok alapján a pólusok világgazdasági jelentőségét.</p> |
| <p><b>6.2. Integrációs folyamatok</b></p>                | <p>Nevezze meg az együttműködések kialakulásában szerepet játszó tényezőket.</p> <p>Ismertesse az integrációk fejlődésének szintjeit.</p>  |
| <p><b>6.3. A globalizáció</b></p>                        | <p>Értelmezzé a globalizáció folyamatát.</p> <p>Ismerje fel leírásokban és hírekben a globalizáció folyamatát, jelenségeit. Mutassa be a globalizáció mindennapi életünkben érzékelhető hatását.</p> <p>Ismerje a világtermék fogalmát, mondjon rá példákat.</p> <p>Ismertesse a transznacionális vállalatok működésének elvét.</p> <p>Nevezzen meg a világgazdaságban meghatározó szerepet játszó TNC-eket.</p>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>Ismertesse a világpolitika és a világgazdaság működését befolyásoló nemzetközi szervezetek, együttműködések legfontosabb jellemzőit</p>   |
| <p><b>6.4. A monetáris világ</b></p> | <p>Ismerje a pénzhez kapcsolódó alapvető fogalmakat. Mutassa be a mindennapok pénzügyi folyamatait, a pénzügyi szolgáltatások működésének jellemzőit. Értelmezzon pénzügyi, gazdasági folyamatokhoz kapcsolódó híreket, adatokat.</p> <p>Oldjon meg egyszerű valutaváltási számítási feladatokat, értse a valutaárfolyam változásának következményeit. Mutassa be az infláció kialakulását és következményeit. Értelmezze az egyéni hitelfelvétel lehetőségeit és kockázatait.</p> <p>Ismertesse a működőtőke és a pénztőke áramlásának jellemzőit, a befektetési típusokat.</p> |
|                                      |  |

*7. Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában*

|  |   |
|--|---|
| <p><b>7.1. A Kárpát-medence természet- és társadalomföldrajzi sajátosságai</b></p> | <p>Helyezze el hazánkat a térképen, a földgömbön, Európában és a Kárpát-medencében.</p> <p>Ismertesse a medencejelleg következményeit az éghajlat, a vízrajz, a vízkészlet és a környezeti állapot vonatkozásában.</p> <p>Jellemezze a Kárpát-medence nemzetiségi összetételét tematikus térképek és adatsorok segítségével. Ismertesse a magyarság elhelyezkedését a Kárpát-medencében és a világban.</p>  |
| <p><b>7.2. Magyarország természeti adottságai</b></p>                              | <p>Magyarázza meg folyamatábra vagy táblázat segítségével a földtörténeti idők meghatározó jelentőségű geológiai eseményeit. Nevezze és mutassa meg térképen az egyes idők, időszakok főbb képződményeit.</p> <p>Ismertesse hazánk legfontosabb felszínalkotó kőzeteinek területi előfordulását, felhasználásuk lehetőségeit. Mutassa be hazánk földrajzi helyzetének éghajlati következményeit, a legfontosabb módosító tényezőket.</p> <p>Jellemezze hazánk éghajlatát.</p> <p>Nevezze meg kontúrtérképen hazánk legjelentősebb folyóit, tavait és jellemezze azokat.</p> <p>Értékelje felszíni vizeink gazdasági jelentőségét. Ismertesse a felszín alatti vizek hazai típusait, előfordulásait, hasznosítását.</p> <p>Mutassa be vizeink környezeti problémáit.</p> <p>Mondjon példákat a vízvédelem hazai lehetőségeire és megoldásaira.</p> <p>Mutassa be az éghajlat, a természetes növénytakaró és a talaj összefüggéseit hazánk területén.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Értelmezzen Magyarország természeti adottságaival kapcsolatos tematikus térképeket.</p>  |
| <p><b>7.3. Magyarország társadalmi jellemzői</b></p>    | <p>Ismertesse hazánk 20. századi és jelenkori népesedési folyamatait és azok társadalmi-gazdasági következményeit.</p> <p>Értelmezze hazánk korfáját.</p> <p>Olvassa le diagramokról, adatsorokról és elemezze a népességszám, a természetes szaporodás alakulását. Nevezzen meg magas és alacsony népsűrűségű területeket, indokolja a különbségeket.</p> <p>Mutassa be a hazai foglalkoztatási szerkezetet és annak átalakulását, magyarázza meg az átalakulás okait. Mutassa be hazánk legfontosabb településföldrajzi jellemzőit térképek, képek, adatsorok, ábrák alapján.</p>   |
| <p><b>7.4. A hazai gazdasági fejlődés jellemzői</b></p> | <p>Mutassa be hazánk természeti erőforrásait és azok szerepét a nemzetgazdaságban.</p> <p>Ismertesse a magyar nemzetgazdaság jellemző vonásait, területi és szerkezeti átrendeződését ábrák, statisztikai adatsorok, tematikus térképek segítségével. Mutassa be a gazdasági rendszerváltoztatás következményeit.</p> <p>Alkalmazza az országok gazdaságának összehasonlítására szolgáló mutatókat a magyar gazdaság európai és világ gazdaságban elfoglalt helyének bemutatására. Olvassa le tematikus térképekről a GDP regionális adatait és magyarázza meg annak eltéréseit.</p> <p>Állapítson meg tényeket, folyamatokat, összefüggéseket adatsorok, ábrák segítségével az egyes gazdasági ágazatok, ágak és szektorok helyzetéről, nemzetgazdaságban betöltött szerepéről. Ismertesse az élelmiszer gazdaság szerepét a nemzetgazdaságban.</p> <p>Bizonyítsa éghajlati és talajadottságaink szerepét főbb terményeink termőterületének elhelyezkedésében. Nevezze meg a történelmi borvidékeket térkép alapján. Elemezze a magyar energiagazdaság adottságait, lehetőségeit, nemzetközi kapcsolatait.</p> <p>Mutassa be az ipar területi és szerkezeti átalakulásának folyamatát.</p> <p>Elemezze a húzóágazatok szerepét, illetve annak változásait.</p> <p>Jellemezze a tudásipar feltételeit.</p> <p>Mutassa be tematikus térképek segítségével az infrastruktúra és a településhálózat kapcsolatát.</p> <p>Értékelje hazánk közlekedésföldrajzi helyzetét.</p> <p>Ismertesse az átmenő forgalom jellemzőit.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | Vázolja fel az idegenforgalom szerepét a gazdaságban. Mutassa be és helyezze el a térképen a fontosabb idegenforgalmi körzeteket, ismertesse azok kiemelt értékeit.  |
| <b>7.5. Hazánk tájainak eltérő természeti és társadalmi-gazdasági képe</b> | <p>Ismertesse térkép segítségével hazánk fő tájegységeit és résztájakat, mutassa és nevezze meg ezeket kontúrtérképen. Jellemezze a fő tájegységek felszínét, éghajlatát, vízrajzát, fő talajtípusait, ásványkincseit és a természeti adottságok hatásait a gazdasági életre.</p> <p>Kösse földtörténeti időkhöz, időszakokhoz a fő tájegységek, résztájak kőzetanyagának, ásványkincseinek kialakulását. Ismertesse a tájformálásban szerepet játszó külső erők munkáját. Mutassa be a fő tájegységek jellegzetes településtípusait és azok összefüggését a természeti adottságokkal.</p> <p>Mutassa meg térképen és nevezze meg kontúrtérképen a fő tájegységek fontosabb településeit. Kapcsolja hozzájuk a jellemző természeti erőforrásokat és gazdasági tevékenységeket. Ismertesse a fő tájegységek természeti és kulturális értékeit, idegenforgalmi lehetőségeit és központjait. Nevezze meg a fő tájegységeket érintő környezeti problémákat és ezek mérséklésének lehetőségeit.</p> |
| <b>7.6. A magyarországi régiók földrajzi jellemzői</b>                     | <p>Mutassa meg a térképen, nevezze meg kontúrtérképen hazánk régióit.</p> <p>Hasonlítsa össze az egyes régiók jellemző erőforrásait, meghatározó földrajzi adottságait.</p> <p>Jellemezze az egyes régiókat hazánk gazdaságában betöltött szerepük, jellemző gazdasági tevékenységeik alapján.</p> <p>Mutassa be Budapest központi szerepét az ország társadalmi-gazdasági életében.</p> <p>Jellemezze a főváros településszerkezetét, annak változásait források segítségével.</p> <p>Ismertesse példák alapján Budapest sokoldalú gazdasági kapcsolatát az agglomeráció településeivel.</p>  |
| <b>7.7. Természeti, kulturális és történelmi értékek védelme</b>           | <p>Ismerje fel térképen, kontúrtérképen és nevezze meg hazánk nemzeti parkjait, a világörökséghez tartozó értékeit.</p> <p>Igazolja források alapján a nemzeti parkok és a világörökségi helyszínek idegenforgalmi szerepét.</p>   |
| <b>7.8. Magyarország környezeti állapota</b>                               | <p>Értékelje hazánk környezeti állapotát tematikus térképek, összehasonlító adatsorok, fotók segítségével. Mutassa be a medence- és a tranzitjelleg szerepét a környezet szennyeződésében, illetve az összefogás szükségességét ezek csökkentésére.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Sorolja fel a nagyvárosok környezeti ártalmait, a környezet védelmében tett intézkedéseket és azok eredményeit.  |
| <b>7.9. Az országhatárokon átívelő kapcsolatok</b> | <p>Ismertesse a külkereskedelem szerepét hazánk gazdaságában. Mutassa be nemzetközi gazdasági kapcsolataink irányának és tartalmának változását adatsorok alapján.</p> <p>Nevezze meg hazánk legfontosabb külkereskedelmi partnereit. Mondjon példákat a határainkon átnyúló regionális együttműködésekre.</p> |
|  |  |

*8. Európa földrajza*

|   |  |
|---|--|
| <b>8.1. Európa általános természetföldrajzi képe</b>  | <p>Ismertesse a nagytájak felszínformáit, a földtörténeti múltjuk és a geológiai szerkezetük közötti összefüggéseket.</p> <p>Támassza alá példákkal a geológiai szerkezet és az ásványkincsek előfordulásának összefüggését. Mutassa meg a térképen és jellemezze a kontinens nagytájakait, szerkezeti egységeit.</p> <p>Mutassa be az éghajlatot alakító és módosító tényezők szerepét a kontinensen.</p> <p>Ismerje fel diagramok és más ábrák, képek, leírások alapján a kontinens jellegzetes éghajlatait, jellemezze azokat.</p> <p>Nevezze meg kontúrtérképen a kontinens legfontosabb felszíni vizeit.</p> <p>Mutassa be tematikus térképek segítségével az éghajlat, a vízrajz, a növényzet és a talajtípus közötti összefüggést. Mutassa be konkrét példákon a társadalom környezetátalakító tevékenységét és annak hatásait.</p> |
| <b>8.2. Európa általános társadalomföldrajzi képe</b> | <p>Magyarázza meg a természeti adottságok és a társadalmi-gazdasági fejlődés népsűrűséggel való kapcsolatát.</p> <p>Mutassa meg térképen Európa sűrűn lakott területeit, nagy agglomerációit, és indokolja az elhelyezkedésüket. Sorolja fel és mutassa meg térképen, kontúrtérképen a résztémakörökben nevesített országcsoportokat, országokat, azok fővárosait, legfontosabb gazdasági központjait, és ismertesse tipikus földrajzi jellemzőiket. Sorolja fel a kontinensrészek jellegzetes mezőgazdasági terményeit, ásványkincseit, illetve tipikus gazdasági ágazatait.</p> <p>Mutassa be a résztémakörökben nevesített országok, országcsoportok szerepét, jelentőségét a világgazdaságban és az Európai Unióban.</p>   |
| <b>8.3. Az Európai Unió</b>                           | Nevezze meg az Európai Unió tagállamait.   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Mutassa be az európai együttműködés kialakulását és hatását a tagállamok társadalmi-gazdasági életére. Ismertesse az Európai Unió fő intézményeinek legfontosabb jellemzőit.</p> <p>Mutassa be példákkal alátámasztva az unión belüli területi fejlettségi különbségeket, a regionális politika fő vonásait.</p> <p>Elemezzen az Európai Unióval kapcsolatos statisztikai adatokat.</p> |
| <b>8.4. Európa regionális földrajza</b>                                  |  |
| <b>8.4.1. Európa magterülete</b>   |  |
| Egyesült Királyság   | Mutassa be konkrét példákon a szigetország földrajzi fekvésének és ásványkincseinek szerepét a gazdaság fejlődésében.  |
| Franciaország  | <p>Ismertesse az ország szerepét az Európai Unió élelmiszertermelésében.</p> <p>Támassza alá példákkal az idegenforgalom gazdasági jelentőségét.</p>   |
| Benelux államok  |  |
| Németország  | <p>Mutassa be az országot mint Európa vezető gazdaságát. Ismerje a keleti és nyugati országrész eltérő társadalmi-gazdasági fejlődésének útját, az ebből fakadó problémákat.</p> <p>Mutassa be a hagyományos iparvidékek gazdasági és környezeti átalakulásának folyamatát a Ruhr-vidék példáján.</p>  |
| <b>8.4.2. Fejlett gazdaságú országok Európa közepén és északi részén</b> |  |
| Az Alpok országai  | Mutassa be az alpesi országok jellemző vonásait. Mondjon példát az országok semlegességéből adódó nemzetközi szerepvállalására.  |
| Észak-Európa országai  | Ismertesse az észak-európai országok gazdasági életében szerepet játszó természeti és társadalmi tényezőket. Emelje ki a hasonlóságokat és a különbségeket.  |
| <b>8.4.3. Dél-Európa országai</b>  | <p>Mutassa be a mediterrán országok földrajzi jellemzőit. Értékelje a tenger és az idegenforgalom szerepét az országok gazdasági életében.</p> <p>Mutassa be a történelmi és kulturális örökség szerepét a dél-európai térségben.</p>  |
| Olaszország  | Hasonlítsa össze az ország északi és déli területeinek természeti és társadalmi adottságait, gazdasági fejlettségét.   |
| <b>8.4.4. Kelet-Közép-, Kelet- és Délkelet-Európa országai</b>           |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>A Visegrádi Együttműködés országai (Csehország, Lengyelország, Szlovákia)</p> | <p>Ismertesse a magas- és középhegységi tájak, a medencék, a tengerpart és a síkságok természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit.<br/>Mondjon példát magyar vonatkozású kulturális központokra.</p>   |
| <p>Keleti szomszédaink (Románia, Ukrajna)</p>                                    | <p>Ismertesse a magas- és középhegységi tájak, a medencék, a tengerpart és a síkságok természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőit.<br/>Mondjon példát magyar vonatkozású kulturális központokra.</p>   |
| <p>Délszláv államok</p>  | <p>Sorolja fel az egykori Jugoszlávia utódállamait, jellemezze azok legfontosabb természeti és gazdasági adottságait, az Európai Unióhoz fűződő kapcsolatukat.<br/>Mutassa be a dalmáciai idegenforgalom szerepét. Mondjon példát magyar vonatkozású kulturális központokra.</p> |
| <p><b>8.4.5. Oroszország</b></p>   | <p>Mutassa be Oroszország világgazdasági szerepét. Hasonlítsa össze az ország európai és ázsiai részének jellemzőit.</p>   |
|  |  |

*9. Az Európán kívüli kontinensek földrajza*

|   |  |
|---|--|
| <p><b>9.1. A kontinensek általános természet- és társadalomföldrajzi képe</b></p> | <p>Mutassa meg térképen, nevezze meg kontúrtérképen és jellemezze a kontinensek nagytájakait, folyóit, tavait, jellegzetes térségeit, a résztémakörökben nevesített országcsoportokat, országokat, azok fővárosát és egyéb gazdasági központjait.<br/>Mondjon példákat a kontinensek fő erőforrásaira.<br/>Elemesse tematikus térképek alapján a geológiai szerkezet és az ásványkincsek összefüggéseit.<br/>Mutassa be a kontinensek természetföldrajzi adottságait éghajlati, növényzeti és talajtérképek összehasonlító elemzésével.<br/>Ismerje fel képek, ábrák, leírások és tematikus térképek alapján a földrajzi öveget, a kontinensek jellemző területeit, tipikus tájakait.<br/>Ismertesse a népességkoncentrációk kialakulását, jellemzőit, a népesség egyenlőtlen elhelyezkedésének okait és következményeit.<br/>Mutassa be a kontinensek világgazdasági szerepét, annak változásait.<br/>Magyarázza meg a kontinensek országcsoportjainak eltérő ütemű gazdasági fejlődését, a területi fejlettségi különbségeket.<br/>Ismertesse a mezőgazdasági termelés egyes kontinenseken jellemző típusait és azok fontosabb terményeit. Sorolja fel a résztémakörökben nevesített</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>országcsoportok, országok jellegzetes ásványkincseit, illetve tipikus gazdasági ágazatait. Mondjon példákat a földrészekről az emberi beavatkozás környezetkárosító hatásaira és ezek következményeire, a károsítás mérséklésének lehetőségeire.</p>   |
| <b>9.2. Ázsia földrajza</b>                       |   |
| <b>9.2.1. Ázsia általános földrajzi jellemzői</b> | <p>Ismertesse az ázsiai nagy sivatagok kialakulásának okait. Mutassa be példák alapján a monszun szerepét a gazdasági élet jellemzőinek kialakulásában.</p> <p>Ismertesse a kontinens természeti jellemzőiből adódó veszélyhelyzeteket, a védekezés lehetőségeit.</p> <p>Mutassa be az ázsiai népességszám növekedését statisztikai adatok segítségével, mondjon példákat a következményeire és az azok megoldására tett lépésekre.</p> |
| <b>9.2.2. Ázsia regionális földrajza</b>          |   |
| Kína  | <p>Ismertesse a népességszám növekedésének időbeli változásait diagramok alapján.</p> <p>Magyarázza meg, hogyan lett Kína a világ meghatározó gazdasága. Jellemezze a gazdasági fejlődés és a környezetátalakítás kapcsolatát, az ebből adódó környezeti veszélyeket.</p>   |
| Japán   | <p>Mutassa be a szigethelyzet és a természeti erőforrások szűkösségének következményeit a gazdasági fejlődésben.</p> <p>Támassa alá tényekkel Japán szerepét Ázsia gazdasági fejlődésében.</p>  |
| India   | <p>Ismertesse az ország népesedési folyamatait és ezek összefüggését az élelmezéssel.</p> <p>Jellemezze a természeti adottságokhoz igazodó indiai mezőgazdaságot, nevezze meg fő terményeit.</p> <p>Mutassa be a duális gazdasági szerkezet sajátosságait.</p>  |
| Délkelet-Ázsia                                    | <p>Nevezze meg a térséghez tartozó országokat. Mutassa be a térség országainak sajátos társadalmi-gazdasági fejlődését, azok természeti és társadalmi hátterét.</p> <p>Értelmezze a térség világgazdasági jelentőségét.</p>   |
| Délnyugat-Ázsia                                   | <p>Mutassa be a terület kőolajgazdagságának világgazdasági jelentőségét.</p> <p>Ismertesse példák alapján a kőolaj szerepét a térség országainak társadalmi-gazdasági életében.</p> <p>Értékelje a térség idegenforgalmi adottságait.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>9.3. Ausztrália és Óceánia földrajza</b>        | Jellemezze Ausztrália sajátos természeti adottságait, erőforrásait és mutassa be példák alapján ezek hatását a társadalmi-gazdasági életre.  |
| <b>9.4. A sarkvidékek földrajza</b>                | Hasonlítsa össze a két sarkvidék földrajzi adottságait. Mutassa be az éghajlatváltozás térségre gyakorolt következményeit.   |
| <b>9.5. Afrika földrajza</b>                       |  |
| <b>9.5.1. Afrika általános földrajzi jellemzői</b> | Ismertesse a népességgrobbanás következményeit a kontinensen. Elemesse a gazdasági fejlődést nehezítő tényezőket, a felzárkózás lehetőségeit.<br>Mondjon példákat a gazdaságilag fejlett és elmaradott területekre, országokra, jellemző gazdasági ágazatokra. Mutassa be a trópusi mezőgazdaság jellemző formáit és az azokhoz kötődő életmódok különbségeit.   |
| <b>9.5.2. Afrika regionális földrajza</b>          | Hasonlítsa össze Észak-Afrika és Trópusi-Afrika (szubszaharai Afrika) földrajzi adottságait.<br>Ismertesse a Száhel-öv környezeti problémáit, az ezek kialakulásában szerepet játszó tényezőket.   |
| <b>9.6. Amerika földrajza</b>                      |  |
| <b>9.6.1. Amerika általános földrajza</b>          | Hasonlítsa össze Észak-, Közép- és Dél-Amerika természeti adottságait, erőforrásait.<br>Igazolja példákkal az észak-déli nyitottság és a kelet-nyugati zártság éghajlati következményeit, veszélyhelyzeteit Észak-Amerikában.<br>Mutassa be a kontinens társadalmi-kulturális alapon történő felosztásának jellemzőit, a népességkeveredés következményeit. Jellemezze az ültetvényeken és a farmokon folyó termelést. |
| <b>9.6.2. Amerika regionális földrajza</b>         |  |
| Amerikai Egyesült Államok                          | Mutassa be az USA világgazdasági vezető szerepét és annak kialakulását.<br>Jellemezze az ország gazdaságát, a gazdaság térbeli elrendeződésének és szerkezetének átalakulását. Mondjon példákat az amerikai TNC-k világgazdasági szerepére.  |
| Latin-Amerika                                      | Ismertesse a Latin-Amerika gazdasági fejlődését befolyásoló tényezőket.  |
|  |  |

10. Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái

|  |  |
|--|--|
| <p><b>10.1. A globálissá váló környezetszennyezés és következményei</b></p>                  | <p>Ismertesse példák alapján a lokális szennyeződés globális következményeit.</p> <p>Mutassa be a környezetkárosítás és a környezeti katasztrófák társadalmi következményeit, életkörülményekre gyakorolt hatását példák alapján. Mutassa be a változásokra történő felkészülés és a változások mérséklésének, megállításának lehetőségeit.</p> <p>Ismertesse a megoldásokra irányuló nemzetközi törekvéseket, indokolja az összefogás szükségességét. Mutassa be az emberi tevékenység szerepét a természetes életközösségek, élőhelyek számának csökkenésében.</p> <p>Ismertesse e folyamat következményeit.</p>           |
| <p><b>10.2. Demográfiai és urbanizációs problémák</b></p>                                    | <p>Mutassa be a népességszám alakulásának társadalmi-gazdasági következményeit és összefüggéseit. Ismertesse a népességrobbanás kialakulásának okait, következményeit és területi jellemzőit. Mutassa be példák alapján a nagyvárosok terjeszkedésének környezeti következményeit. Mutassa be az összefüggést a városi életforma és a környezet fokozott terhelése között.</p> <p>Elemézzon a témához kapcsolódó adatokat, ábrákat, szövegeket.</p>  |
| <p><b>10.3. Élelmezés és egészség</b></p>  | <p>Ismerje fel az élelmiszer termelésének és fogyasztásának területi ellentmondásait.</p> <p>Ismerje a társadalmi-gazdasági fejlettség és a lakosság általános egészségi állapota közötti összefüggéseket, értelmezze a társadalmi-gazdasági egyenlőtlenségből fakadó következményeket.</p> <p>Elemézzon a témához kapcsolódó forrásokat.</p>  |
| <p><b>10.4. A mind nagyobb méretű fogyasztás és a gazdasági növekedés következményei</b></p> | <p>Ismertesse a hulladékgazdálkodás jelentőségét, vesse össze a különböző megoldási lehetőségeket. Mutassa be példák alapján a hulladékok újrahasznosításának lehetőségeit.</p> <p>Mutassa be a fenntartható gazdaság jellemzőit, érveljen ennek fontossága mellett.</p> <p>Ismertesse példák segítségével az egyén szerepét, felelősségét a fenntartható gazdaság kialakításában. Ismerje a fogyasztói társadalom és a tudatos fogyasztói közösségek fő jellemzőit.</p> <p>Mutassa be a megújuló és a nem megújuló energiahordozók fő jellemzőit, felhasználásuk lehetőségeit, korlátait és környezeti következményeit.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>10.5. A környezet- és a természetvédelem feladatai, a globális béke fenntartása</b> | Ismerje fel a globális környezeti problémákat hírekben, folyamatokban, jelenségekben, és mutassa be kialakulásuk fő okait.   |
|  | Ismertesse a globális környezeti problémákkal foglalkozó legfontosabb nemzetközi szervezetek fő tevékenységeit. Soroljon fel a természeti-táji értékek és az emberiség kultúrkincsének védelmében tett lépéseket, igazolja ezek fontosságát.<br>Mutassa be az egyén társadalmi szerepvállalásának lehetőségeit, a tevékeny közreműködés példáit a környezet védelmében.<br>Értelmezze a fenntarthatóság fogalmát, a fenntarthatóság elérésének lehetőségeit.<br>Mutassa be példák alapján a helyi szerveződések, illetve a regionális és nemzetközi összefogás feladatát és lehetőségeit a környezet védelme és a fenntarthatóság elérése érdekében. |